

سموه يقف على احتياجات المواطنين والمواطنون يشكرونه على هذه الزيارة

قام صاحب السمو الملكي الأمير
فهد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب
أمير المنطقة الشرقية بتكليفه
لمدينة امالج وذلك يوم اسس الاول
بى نطاق جوالته التقففيه ن وهجر
المنطقة الشرقية الظروف على
انجازها من المشروعات الحيوية
والتيهاض بمسمى الخدمات
بمختلف انواعها وكذلك العمل على
تحتجيات المواطنين... وكان على
رأس مسلكيها الأستاذ ركان بن
خالد بن حثلين أمير مدينة الصرار
والامير فهد بن خالد بن حثلين
والتيقب وهذ البقي مدير شرطة
التجيرة وعدد من اراء من هجر
الشرقية واعيان ومشائخ والقرى
الجورة له... ورافق سموه في هذه
الجولة صاحب السمو الملكي الأمير
فصل بن سلمان بن عبدالعزيز العشان
والاستاذ سعد البدويين العشان
وكيل امارة المنطقة الشرقية والامير
بن بن هليف الفهم امير مدينة
السيرة.

وبعد ذلك استقبل نقيب اصبر
الشرقية جوعاً عطشاً، وذلك عقب
الامارة بالجملجة واستمع الي مطلب
الاهالي ومن ثم قام سموه الكريم
بجولة الي الاحياء السكنية ثم زار
مركز الدفاع المدني واستقبله له
وصوله الفريق حوود العجلاني مدير
مركز الدفاع المدني ثم قام بزيارة
لجسر امليجة الختومة والتفوية

وكان في استقباله مدير المدرسة
وتجول سموه في الفصول الدراسية
واستمع الي شرح مفصل عن
الانشات بالمدرسة.. ثم قام سموه
بزيارة للمركز الصحي بالجملجة وحضر
في استقباله مدير المستشفى
الاستاذ عبدالله الصبي وتجول في
القسم المركز الصحي وابدى اعجابه
بالخدمات التي تقدم للمرضى ثم زار

مركز الشرطة وقلم سمو نائب أمير الشرقية بجولة ميدانية للقرى المجاورة وهي قرية نطاع وعتيق والحسي ثم توجه سموه لأمارة الصرار وكان في استقباله أميرها خالد بن ضيفان بن حثلان واستقبل الإمالي ثم غلبها عنادا إلى أمليج حيث شرف حفل العشاء الذي اقامته أمارة الصرار وحضره عدد من المسؤولين.. ثم غادر سموه مدينة أمليج مودعا بعتل ما استقبل

به من حفاوة وكريم .. وقد صدح
 لـ اليوم ، الاستاذ ركان بن خالد
 بن حثلين عقب اختتام زيارة الأمير
 فهد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب
 امير الشرقية لمدينة ملجيه بقوله:
 لقد سعدت مدينة السبوع بالزيارة
 التي قام بها صاحب السمو الملكي
 الأمير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز
 نائب امير المنطقة الشرقية وذلك
 للتعرف على مدن الشرقية والوقوف
 على الطبيعة التي احتضنتها وما

يشتكون سموه على هذه الزيارة
الكرمية وينتمى أن تتكرر مثل هذه
الزيارات في المستقبل.. وأن الزمارة
في تطور في العمران وفي الزمارة
والتعليم وقال في المناسبات قريبا
جميع أفراد في منجيه..
هذا وقد صاحب سموه الامير
الامير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز
نائب امير المنطقة الشرقية ظهر يوم
الثلاثاء الخميس بزيارة تفقدية لعدد
من القديس العليا وذلك في نطاق جولته
التفقدية.

بمبادرة الإهتمام بتفاعول السعودي
أطار المقاولات التي طرحها
وامكانية الدمج للقيام
للأعمال الكبيرة التي تحتاج الى
فرم من تخصص واحد.
وصرح الامين العام بان
اجتماع مع مسوئي ارامكو قد
ساول اهمية تطوير المكتب
وهندسية السعودية ومدى
استعداد ارامكو في المساهمة في هذا

كبيرة..
وأشل الأستاذ حمدان السريجي
ل أن هذا الاجتماع بشكل بدائي
سلسلة من الاجتماعات مع
المسؤولين في شركة رامكو. مع
الجان الصناعية والزراعية وغيرها
بالقوة. مؤكدا أن روح التعاون
بين الغرفة ورجال الأعمال من ناحية
وشركة رامكو من ناحية أخرى.
وأشعة واستمرت..

ملبونا دونم مزروعة قمحا في حائل

وفد من طلاب الامارات يزور

رابطۃ العالم الاسلامي

شرحا عن أهداف رابطة العالم الإسلامي وجهودها في مجال خدمة المسلمين ونشر الدعوة الإسلامية وفي مجالات الأغلة الإسلامية والاعلام الإسلامي الى غير ذلك من نشاطات الرابطة.

ومما يذكر ان الوفد الاماراتي يقوم حاليا بزيارة للمملكة الدوا خاليتا منتمك العرة وزاروا جامعة ام القرى وجامعة الملك عبدالعزيز بجدة.

نبذة عن الحمى المالطية بالرياض

الرياض/واس...
يقيم مركز الدراسات الطبية العليا بكلية الطب بجامعة الملك سعود، بالرياض يوم الثلاثاء ٧ محرم الثاني القادم ندوة عن الحمى الملطية بإقامة المحاضرات الرئيسية بكلية الطب...
وتقبل الندوة على سلسلة من البحوث والمحاضرات التي يقدمها نخبة من الأساتذة المختصين في علم الجراثيم والمناعة وفي الأمراض والحفوصات بواسطة الأساتذة...
وسيطرِق الحاضرون في هذه الندوة على أحدث وسائل العلاج لهذا المرض... كما سيكون هناك عرض خاص للملصقات في هذا الصدد.

٢٢٢ مركزا للرعاية الصحية الأولية بعسير

مسح سكاني شامل للأحوال الاجتماعية والبيئية والصحية

وأضاف أن عدد الأسر التي شملها المشروع حتى الآن بلغت ٧٠٣٢ أسرة، بحلول ١٩٩٥م/ ١٩٧٤م أفردا بلغت نسبة الملاك ١٦,٧٠٪ ونسبة الثلاث سنوات ٤٩,٨٠٪ ونسبة الأطفال فوق السنة ١٠,٧٠٪ ونسبة الأطفال من سنة إلى خمس سنوات ١٨,١٠٪ ونسبة الأطفال من خمس إلى خمس عشرة ٣١,٢٠٪ ونسبة الشباب من ١٥ - ٢٤ سنة ٢٦,٤٠٪ ونسبة من أكثر من ٢٥ سنة ٢٤,٠٠٪ ما بلغ عدد الحوامل التي تم فحصهن ١٠١٢ امرأة بنسبة ١٤,١٠٪ من النساء في سن الخطورة إلى متوسط سنهن عند افرد الأسر ٦,١ فرد -

فقد الزغبي أن أعمال مراكز الرعاية الصحية الأولية بالبحرين عسير قد تم قويمها من أجل لجنة مكونة من ممثلين من منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة حيث تم اختيار عتبة شبيبوا من قبل المنظمة بلغ عددها ٢٠ مركزاً

أبها - و اس :
 بلغ عدد مراكز الرعاية الصحية الأولية القائمة بمنطقة عسير حاليا ٢٢٢ مركزاً تغطي خدماتها معظم مدن وقرى المنطقة وأوضح مدير عام الشؤون الصحية بجسر اليناث الأستاذ الدكتور فهد الزغبين أن هذه المراكز قد انتهت جميعها معظم أعمال المسح السكاني وموجعا وتحليل البيانات الخاصة به وقطعت شوطا كبيرا في هذا المجال .
 وأشار إلى أن من نتائج هذا العمل أن أصبح في متناول كل مركز خريطة توضيحية تحدد دائرة عمله واهله لكل بيت وتعداد أسرته وحوض شغل لآلواح الاجتماعية والاقتصادية للزبائن وكذلك الصحة بالإسالة إلى التركيز على أنشطة الحوامل والمخاض والتطعيمات وصحة البيئة والتوعية الصحية والأمراض المعدية وكذلك للزمنه

غداً يبدأ التشغيل التجريبي لمستشفى سارة عبيدة العام

محمد عطوف - خميس مشيط
أوضح سعادة مدير عام الشؤون الصحية بمنطقة عسير الأستاذ - صالح الزغيبي بأنه سيتم يوم غد السبت التشغيل التجريبي لمستشفى سراء عبيدة العلم وسيتمثل التشغيل لاقسام النساء والولادة والأطفال والجراحة والعظام والجهاز الهضمي والعيون والأنف والأذن والحنجرة، والأمراض المعدية من مختبر واسعة وصيدلية والعلاج الطبيعي، وقسم الطوارئ الذي سيحصل على مدار الساعة وقل في الصباح لـ اليوم . بأنه تم توقيع عقد التشغيل الطبي في كافة الأقسام والفئات الفنية المهمة مع شركة وطنية بقيمة ثلاثين مليون ريال، كما تم توقيع عقد صيانة ونقلته للمستشفى مع مؤسسة وطنية بمبلغ ٩ ملايين ريال واثني مئتي سنين .
هذا ومن ما يجدر ذكره بأن مستشفى سراء عبيدة العلم سيتم أثناء سير موزعة على جميع الأقسام، وقد جهز المستشفى بأحدث المعدات والأجهزة الطبية التي سوف تساعد على تقديم أفضل خدمة للمرضى ويوجد بالمستشفى أربع غرف العمليات الكبرى - وغرفتان للمعالجات الصغرى إلى جانب غرفة العناية المركزة كما يوجد قسم كامل للأجنة وقسم المختبر ويكث الدم .
مضيف بقوله بأعداد الأوجيات يوميا لحكمة المرضى

فتح باب التسجيل لدراسة الماجستير
بمعهد تعليم اللغة العربية

[illegible]

المؤسسة العربية للتعمير والتجارة

تعلن عن منحها مكفولها عدنان شاهين سوابا لبحاثي
لجنسية ناشيرة خروج وعودة فمن له مطلوبة مراجعة
للمسسة خلال اسبوع ت/ ٨٢٢٩٩١١ - ٨٢٢٢٢٦

الى الموضوعات الأخرى التي تتعلق
بوسائل متابعة الطلاب مثل نقاش
الواجبات والتقارير الشهرية عن
مستويات الطلاب التحصيلية
وأهمية دور عضو مجلس الآباء في
الاتصال بباقي أولياء الأمور
بالمدراس.

كما عقد خلال هذا الأسبوع الاجتماع الثالث لمدري مدارس منطقة حفر الباطن للعام الدراسي الحالي ١٤٠٨هـ برئاسة الأستاذ سعود بن عبد الرحمن الزامل مدير التعليم وحضور جميع رؤساء الأقسام والموجهين وذلك بمدرسة الرشيد الابتدائية وقد تم في هذا الاجتماع الاتفاق على ملاحظات مدير التعليم من خلال جولاته التفتيشية للمدارس النهائية وتعليم الدين الاسلامي ذلك بالإضافة

اجتماع بين مسئولين من غرفة الشرقية وشركة أرامكو



المجال. بعد أن أنقذ بالفعل في وجود
كفاءات هندسية سعودية ذات خبرة
كبيرة.

وأشار الأستاذ حمدان السويحي
إلى أن هذا الاجتماع يشكل بداية
سلسلة من الاجتماعات مع
المستثمرين في شركة الزاوية مع
اللجان الصناعية والزراعية وغيرها
بالمفارقة. مؤكدا أن روح التعاون
بين الخفوة ورجال الأعمال من ناحية
وشركة الزاوية من ناحية أخرى
واضحة ومستمرة.

البنك الزراعي يقدم ٢٩٢ مليون ريال كقروض للمزارعين

مهندسون وفنيون سعوديون مؤهلون
لأداء العمل .
وإذ تشير اللجنة إلى أن مشروع
بمنطقة حائل أن المديرية تقوم بالإعداد
والإشراف على مشروعات مياه
بالقري والمجر مشتملا أن أن تلك
المشروعات لا تقل عن ثمانية وثلاثين
مشروعاً .

و بين انه في سبيل توفير مخزون من
الحديد الجوفية قامت وزارة الزراعة
والماء وبناء العديد من السدود في
المنطقة حيث بلغت بالمنطقة اربعة عشر
مئذ نفذ منها احدا عشر ويجري تنفيذ
الثلاثة الباقية حاليا .

واضاف ان تكلفة السود الثلاثة
بلغت حوالي سبعة وعشرين مليون
ريال .

حالياً .
وأشار الأستاذ الراجح الى الانشطة التي تنفذها الجمعية ومنها الارتداد الزراعي ومكافحة الآفات الزراعية والخدمات البيطرية التي يشرف عليها

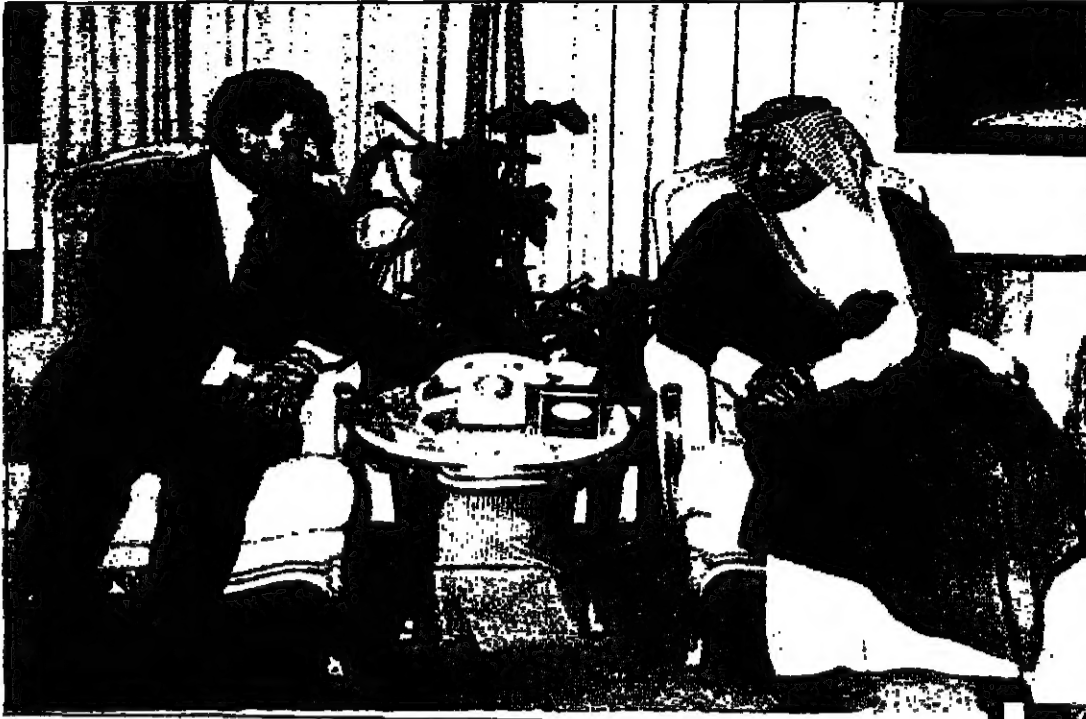
خمس
 سيدات
 رجالي
 أطفال
 جلايب
 مصنوعة
 مطرزة
 مطرزة
 قسي
 خاص
 التفصيل
 أمام محطة
 جانت حمامة
 القاهرة
 ١٩٦٩ شارع المديني مصر المديني

الخليج في السبع

جولة الرئيس المصري للمنطقة تساهل على اهتمام الأوساط السياسية

التوقعات تشير إلى نهاية تقريبية للحرب العراقية - الإيرانية

البداية وتطويرها في مختلف المجالات وفي سلطنة عمان تلقى جلالة السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان رسالة من الرئيس العراقي علي حسن مطيحي لم يذكر فيه عن مضمونها . وعلى صعيد الأحداث والتطورات العسكرية على ساحة القتال في الحرب العراقية - الإيرانية أكد الرئيس العراقي صدام حسين في خطاب القاه بمناسبة الذكرى السابعة والستين لتأسيس الجيش العراقي ان العراق لن يوافق على أي تلاعب بقرار مجلس الأمن الأخير ٥٩٨ الخاص بوقف الحرب . ولم تتوقف عمليات القتال على طول الجبهات طوال هذا الأسبوع فقد أعلن العراق ان طلائفه المقاتلة شنت غارة دموية على مصافي البصرة في أقصى شمال إيران واختارت النيران فيها . واحتلت قوة البناء العميق العراقية محاولة إيرانية يوم السبت الماضي للتقريب من منصة التجميع في الميناء العميق شمالي الخليج العربي اشترك فيها خمسة زورق حربي إيراني .



المنطقة / واغ : تستأنف جولة الرئيس المصري حسني مبارك الحالية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية باهتمام كبير لدى الأوساط السياسية للمنطقة للأحداث التي تشهدها المنطقة خاصة وأن هذه الجولة تأتي بعد انتهاء القمة الخليجية الثامنة لقيادة دول المجلس في الرياض وفي أعقاب قمة عمان غير العادية التي أعلنت للتضامن العربي مصداقيته وبرهنت للمتوسمين الذين راهنوا على عدم اتفاق العرب على أدنى حد من التضامن ان العرب عند مستوى المسؤولية في ظل الأوضاع والظروف التي تمر بها الساحة العربية . وتأتي جولة الرئيس مبارك والتي بدأت يوم السبت الماضي بزيارة للمملكة لتعريف بها جديدا للجوهر التي تبذل حاليا لوقف الحرب العراقية - الإيرانية ولتحصين أي احتمال جديد بتصعيدهما ولتدعيم التضامن العربي لمواجهة التحديات الخطيرة التي تواجه المنطقة .

وقلت العراق ان قواتها قامت بتدمير ثلاثة عشر زورقا حربيًا إيرانيًا وسليمة قيادة واستولت على زورق إيراني . وقد تعلق عسكري عراقي مرزاع إيرانية حول أصيلة ثلاثة زورق عراقية أثناء محاولة التهرب الإيرانية في الميناء العميق . كما أعلن العراق عن ضرب عدة أهداف بحرية قرب السواحل الإيرانية . وأعلن الناطق العسكري العراقي يوم السبت الماضي ان إيران قصفت الأحبار السكنية في مدينة البصرة - جنوبي العراق - وأضاف ان القصف أدى الى استهداف سبعة مواطنين . وطالب العراق الرأي العام العالمي والمنظمات الدولية باستنكار القصف الإيراني للأحياء السكنية مخدرا من ان العراق يمتلك القوة الضاربة لتتمتعين .

العطاس لم يكشف النقاب عن مضمونها أيضا . وفي تصريح قلى أمير دولة قطر سمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني رسالة شفهية من رئيس الوزراء الفرنسي جاك شيراك تتعلق بالعلاقات الثنائية بين البلدين وسبل تطويرها في مختلف المجالات . وفي دولة البحرين تسلم أمير دولة البحرين سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة رسالة من الرئيس الأمريكي جورج بوش تتعلق بالعلاقات الثنائية بين البلدين . كما تسلم سموه رسالة من الرئيس العراقي صدام حسين تتعلق بالعلاقات الثنائية .

مضمونها وأخرى من الرئيس الكويتي صباح الأحمد . وتسلم أمير دولة الكويت رسالة من الرئيس العراقي صدام حسين تتعلق بالعلاقات الثنائية . وتسلم أمير دولة الكويت رسالة من الرئيس العراقي صدام حسين تتعلق بالعلاقات الثنائية . وتسلم أمير دولة الكويت رسالة من الرئيس العراقي صدام حسين تتعلق بالعلاقات الثنائية .

كما ان القيادة السياسية في إيران لم تعد تتمتع بالشعبية التي كانت تتمتع بها في الماضي . وشهد سموه على ان دول مجلس التعاون قادرة على الدفاع عن نفسها ودعا دول المجلس الى مزيد من التعاون الى أقصى الحدود . وفي نطاق الاتصالات التي جرت في الأسبوع المنصرم بين قادة دول الخليج وقادة دول العلم للشؤون والتنسيق ازاء القضايا السليمة التي تهمها المنطقة تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز عاهل المملكة العربية السعودية رسالة من الرئيس الأمريكي رونالد ريغان لم يذكر شيء عن مضمونها . كما تلقى العاهل السعودي رسالة خطية من الرئيس التونسي زين العابدين بن علي لم يذكر شيء عن مضمونها .

طهران يفرض فتح حوار مع إيران وتخفيف التوتر في منطقة الخليج . وكان من أهم مآثر حول الحرب العراقية - الإيرانية خلال هذا الأسبوع تصور مستقبلي يقول بان الحرب ستجد نهاية خلال هذه السنة وقد وجدت هذه التصورات المستقبلية مديعها من مستجدات منها جولة مبارك الخليجية والدور السوري . وقد أعرب في هذا الصدد صلب سموه الملكي الأمير عبيد الله بن عبدالعزيز عن اعتقاده بان الحرب العراقية - الإيرانية قد شارفت على نهايتها وانها اذا لم تنته في عام ١٩٨٨ رسميا فلها ستتنتهي عمليا . وأكد سموه على ان طهران غير قادرة على غزو دول المنطقة وان الناس في إيران قد ملت الحرب ولا تريد استمرارها .

مجالات التعاون المشترك بين البلدين . كما ربح سمو أمير دولة قطر بالزيارة وقال ان هذه الزيارة ستوفر فرصا طيبة لتقوية التعاون الثنائي ودفعه نحو أرحب الأفاق الممكنة . وقال ان الأمن القومي العربي وان يتحقق هذا الأمن بالقوة المنشودة يتطلب تكثيف التنسيق والتعاون بين دول مجلس التعاون وشقيقاتها الدول العربية الأخرى في هذا المجال البالغ الأهمية . ورحب سمو ولي العهد نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة بدولة الإمارات بزيارة الرئيس مبارك وقال ان مصر ترحم دائما وأبدا مسؤوليتها تجاه الأمن القومي العربي . وأعرب نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية الكويتي عن أمله في ان تكون زيارة مبارك فاتحة خير لعلاقات أكثر تدينا وتطورا وأكد على أهمية التضامن العربي . وتتركز مباحثات قادة دول مجلس التعاون مع الرئيس المصري حول الموقف في منطقة الخليج وخاصة الحرب العراقية - الإيرانية وتساعد أخطارها وسبل وقفها وتنفيذ القرار ٥٩٨ والقرية الفلسطينية خاصة الانتفاضة المستمرة في الأراضي العربية المحتلة وسبل عقد المؤتمر الدولي

مجلس التعاون مع الرئيس المصري حول الموقف في منطقة الخليج وخاصة الحرب العراقية - الإيرانية وتساعد أخطارها وسبل وقفها وتنفيذ القرار ٥٩٨ والقرية الفلسطينية خاصة الانتفاضة المستمرة في الأراضي العربية المحتلة وسبل عقد المؤتمر الدولي

مجلس التعاون مع الرئيس المصري حول الموقف في منطقة الخليج وخاصة الحرب العراقية - الإيرانية وتساعد أخطارها وسبل وقفها وتنفيذ القرار ٥٩٨ والقرية الفلسطينية خاصة الانتفاضة المستمرة في الأراضي العربية المحتلة وسبل عقد المؤتمر الدولي

رئيس جامعة البحرين - اليوم

رئيس جامعة البحرين - اليوم



نعمل لتوجيه البحوث العلمية لحل مشكلات البيئة والمجتمع البحريني

تعاون مثمر قائم بيننا وبين الجامعات الخليجية والعربية الأخرى

احتياجه، فحين عندما نعين عضوا في هيئة التدريس بالجامعة نعينه تقريبا من خلال سوق علمية ويجب ان نتفلس مع هذه السوق العلمية وفي حالة فشلنا في مناصرة هذه السوق فلنا نخرج عن توفير العناصر الأكاديمية لهذه المادة العلمية ومن هنا فحين ان نتأخر عن دراسة مثل هذا الموضوع ومتابعته بشكل مستمر لتحقيق الجو الملائم لاستقطاب

التابعة لجامعة البحرين إلا انها مارالت لم تفتح المجال أمام الدراسات العليا . فهل هناك خطة من أجل تحقيق ذلك ؟ نعم فحين برنامجا للمجستير هذا العام . لمجستير إدارة أعمال ، وعندما تتوفر لدينا الإمكانات ستقوم بإنشاء البرامج التي يجب إنشاؤها حيث سنواصل هذه السيرة بجدية تامة .

ميلة التدريس على القيام بالبحوث وتشجيع الطلبة على المشاركة وفي الواقع عندما وصلت الى هذا شكلت لجنة لوضع قواعد لتطبيق عملية البحث العلمي في الجامعة والهدف من هذا هو ان يكون هناك ان شاء الله خطة متكاملة لتشجيع البحث العلمي وحسن سيره جنباً الى جنب مع العملية التعليمية التي هي من المهمات الرئيسية للجامعة وهذا سيزداد أهمية عندما تزداد الدراسات العليا في الجامعة . ومع التطور المستمر هذه البرامج . وبرنامج الدراسات العليا هي كحافز رئيسي واساسي لعملية الدعم العلمي من جهة أخرى .

هل هناك خطة مستقبيلة لانعاش البحوث الجامعية في جامعة البحرين ؟ من ناحية البحث العلمي . فهو جزء اساسي وهام من العملية الجامعية فنحن نتوقع ان يلعب البحث العلمي دورا رئيسيا وهاما في جامعة البحرين وبطبيعة فان هذه الجامعة حديثة العهد . فقبل ان نبدأ ببحوث كبيرة وهامة يجب ان تكون الامكانيات متوفرة فالبحوث العلمية تحتاج الى مختبرات وتحتاج الى وسائل أخرى فحين الآن نعمل على تطويرها . ولدينا خطة لدعم البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيع

البحرين - عبيد الله العباسي : جامعة البحرين تعتبر أحدث جامعة على خارطة المؤسسات التعليمية العليا في منطقة الخليج . وكانت هذه الجامعة قبل الإعلان عنها مكونة من كلية الخليج للتكنولوجيا والتي كانت تنهج نهجا أكاديميا علميا بينما كانت الأخرى تركز على الدراسات النظرية . ويبدو ان البحرين بالرغم من جود الكم الكبير من الأكاديميين بينها الا انها رأت ان تكون أكثر حذرا في عملية تسليم دفة هذه السيرة العلمية لعناصر قد تكون على قدر كبير من الوعي الأكاديمي والثقافي لكن ليست بنفس القدرة في إدارة هذه السيرة وإخراجها من مرتبة في بداية السيرة . ولهذا تمت الاستعانة بشخصية لها خبرة في المجال الأكاديمي حيث تم ترشيح الدكتور مروان راسم كمال ليصبح رئيسا للجامعة .



وكلاء وزارات الاعلام بدول مجلس التعاون يجتمعون بالرياض

وكلاء وزارات الاعلام بدول مجلس التعاون يجتمعون بالرياض

ادارة الجامعة هي باللغة العربية ولاحتياج الى الانجليزية الا عندما نخطب شخصا غير عربي . اما من ناحية تعريب التدريس فلجامعة تدريس الكثير من المواد في كثير من التخصصات باللغة العربية وعندما تتوفر اللغة والتدريس الذي يستلزم ان يدرس اللغة العربية فحين ان نتأخر عن دراسة مثل هذا الموضوع ومتابعته بشكل مستمر لتحقيق الجو الملائم لاستقطاب

المكتبة تعتبر أحد الركائز الهامة في الجامعة . وجامعة البحرين حتى الآن ليست بها مكتبة التي توفي بالاحتياجات الطلبة المقراءين ترى ماهي الخطة المستقبلية لخطة مكتبة تكون في مستوى الطموح ؟ في الواقع المكتبة جزء هام جدا من الجامعة . وتطوير مكتبة يعني إدارة الجامعة بشكل كبير . ويواصل حديثه يقول : أولا أحب ان اقول : ان المكتبة لوجوبية في الجامعة حاليا لراس بها الا اننا نطمح في مكتبة أكبر تكون بفصل في مستوى لائق بطموحات أبنائنا الطلبة والسادة الاستاذات ومن هذا المنطلق قد بدأت الجامعة منذ فترة إنشاءها المباني وعندما تنتهي عملية إنشاء مبانيها ستقوم طموحات أبنائنا والسادة الاستاذات على السواء بإثرائها بكافة احتياجاتها من الكتب والمراجع والبحوث العلمية .

هل رئاسة الجامعة ترى ان الحكومة قد وفرت ما يكفي من الامكانيات المطلوبة لتطوير برامج الجامعة أكاديميا وبحثيا ؟ في الواقع اعتقد ان حكومة البحرين على مدى السنوات منذ انشاء الكليات الجامعة وكلية الخليج وهي ترك أهمية هذه السيرة العلمية العليا في خدمة المجتمع ومن هذا المنطلق هي تقدم سخاء عليها . والا من منذ تطوير هذه الكليات وتحسينها الى جامعة تحمل اسم هذه الدولة الفتية حيث قسمت الى اربع كليات لا اعتقد ان تختلف في دعمها بكل قوة فهي لم تتأخر في دعمها في اي وقت من الأوقات . وهذا بالطبع منسجم مع سياسة البحرين المبنيّة بتدعيم التعليم وتطويره وبالتركيز على تنمية الإنسان وهذا واضح في جامعة البحرين ولكن التعليم وخاصة التعليم العالي مكلف جدا فعلا اذا اردنا انشاء مقالم به تحتاج الى امكانيات مالية كبيرة جدا وانا اعتقد ان محتاجا اليه حسب المخطط الحالي متوفر لنا من قبل حكومة البحرين .

هل هناك خطة مستقبيلة لانعاش البحوث الجامعية في جامعة البحرين ؟ من ناحية البحث العلمي . فهو جزء اساسي وهام من العملية الجامعية فنحن نتوقع ان يلعب البحث العلمي دورا رئيسيا وهاما في جامعة البحرين وبطبيعة فان هذه الجامعة حديثة العهد . فقبل ان نبدأ ببحوث كبيرة وهامة يجب ان تكون الامكانيات متوفرة فالبحوث العلمية تحتاج الى مختبرات وتحتاج الى وسائل أخرى فحين الآن نعمل على تطويرها . ولدينا خطة لدعم البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيع

السنوات الماضية اضافة الى مجموعة من أوراق العمل التي اعدتها الامانة العامة حول تعزيز التعاون التلفزيوني والإذاعي وفي مجال تبادل الخبرات والبرامج في التلفزيون وتقرير الامانة العامة حول مركز التجميع الاخباري بدولة الكويت . وضاف الدكتور المجلس ان جدول الأعمال يتضمن كذلك تقريراً من الامانة العامة حول مركز التجميع الاخباري لوكالات الأنباء بدول المجلس وتقريراً وصفيًا للامانات الفنية لوكالات الأنباء بدول مجلس التعاون . ويتضمن جدول أعمال الاجتماع كذلك مذكرة من الامانة العامة حول مشروع إنشاء صناعة لورق الصحف والجلات بدول المجلس وذلك لما يمثله الورق من عنصر أساسي في حياة أي مطبع ونظرا من ان مجلس المؤسسات الصحفية في دول الخليج من مجلس الورق وارتفاع اسعاره

التدريب والتوزيع الصحفي . وأشار الدكتور الجاسر الى ان امام الاجتماع أيضا مذكرة تتضمن الخيارات المتاحة لربط دول مجلس التعاون تلفزيونيا عن طريق القمر الصناعي العربي عرب سات بالإضافة الى ردود الدول للجنة المكلفة بوضع ضوابط للشراء الجماعي للتلفزيوني بدول المجلس . ويتضمن جدول أعمال الاجتماع كذلك مذكرة من الامانة العامة حول مشروع إنشاء صناعة لورق الصحف والجلات بدول المجلس وذلك لما يمثله الورق من عنصر أساسي في حياة أي مطبع ونظرا من ان مجلس المؤسسات الصحفية في دول الخليج من مجلس الورق وارتفاع اسعاره

الرياض - واس - يعقد بقر الامانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بالرياض يوم السبت القادم ٢٧ جمادى الأولى ١٤٠٨هـ الموافق ١٦ يناير ١٩٨٨م الاجتماع الرابع لوكلاء وزارات الاعلام بدول المجلس . وصرح الدكتور عبيد الله الجاسر مدير عام الاعلام بالامانة العامة لمجلس التعاون بان هذا الاجتماع يأتي بناء على ما اقره وزارة الاعلام في اجتماعهم الثاني ليكون شاملا مع مديري عموم التلفزيون والإذاعة والصحافة ووكالات الأنباء . وقال الدكتور الجاسر ان جدول أعمال الاجتماع يتضمن تقريراً مفصلاً للمناقشة عن خطوات التعاون الاعلامي بين دول المجلس التي فُتحت خلال

الرياض - واس - يعقد بقر الامانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بالرياض يوم السبت القادم ٢٧ جمادى الأولى ١٤٠٨هـ الموافق ١٦ يناير ١٩٨٨م الاجتماع الرابع لوكلاء وزارات الاعلام بدول المجلس . وصرح الدكتور عبيد الله الجاسر مدير عام الاعلام بالامانة العامة لمجلس التعاون بان هذا الاجتماع يأتي بناء على ما اقره وزارة الاعلام في اجتماعهم الثاني ليكون شاملا مع مديري عموم التلفزيون والإذاعة والصحافة ووكالات الأنباء . وقال الدكتور الجاسر ان جدول أعمال الاجتماع يتضمن تقريراً مفصلاً للمناقشة عن خطوات التعاون الاعلامي بين دول المجلس التي فُتحت خلال

البحرين - اليوم

البحرين - اليوم

البحرين - اليوم

ابحثوا خلف الأسوار



في نفسه هذه الهوية النظرية .. فاطمنا تسأل عن مشاهداتها وتقبل استلهم بالبيت والزجر والنهي .. لماذا هذا .. يفكر احدا في شيء بعيد عن الرياضة وموعد السيارة والعقارات والبيوت فنتهمه بالتصديق والانزواء .. يبرز احدا في مجال ما ليكون فلة زمانه فتنتج اليه الانظار وتأتيه وصفات التعالي والتكبر من كل صوب .. فلا شيء جديد اني به من عندي في هذا المجال فهكذا محيطنا احلامنا لا تتدنى امانا من حولنا ونفتشوا اكثر سجدون اكثر ..

فانين عقولنا ومن الذي سلبها من رؤسنا اهو الجبل لا ايدا فمجالات المعرفة مفتوحة ومتاحة .. اهي المباداة والفكرة ام التشجيع ام المراكز المتخصصة لا ادري فالجواب لدى كل منا حسب ظرفه وامكانياته .. ولكن هذه دعوة صادقة لكل من يقرأ هذه السطور للبحث خلف الاشياء فهذا أسلوب العبارة كثرهم الله فيما بيننا وعم بنفهم امانا .. فرحان فهد العقيل

فحن مطالبين ان لم يكن بالعقوبة ذاتها فبنتائجها .. باي أسلوب كان ذلك .. لأن اللبث وراء الغير للتزود بالمعرفة قصور في حق النفس بحق المجتمع .. فلم يكن الدكتور ساعد بعيدا عن واقع فئات عديدة في محيطنا عندما وصف احدا ككاحد الصفوف المرصوفة في الميادين والاسواق والمنازل حيث لا جديد .. جمود في الحياة التي تحرك الانسان باقدارها في كل حذب وصوب دونما اي ارادة منه ..

نوم فاكل وشرب وعمل .. هكذا دون خروج عن هذه القاعدة وكان اليوم مثل الاسم بالرغم من ان ايقاع العصر يلهث نحو الجديد فلا وقت للتأخر .. كذلك لو تعمقنا في تلك الشخصية لوجدنا الامم والامر فقد لا يملك صاحب هذه الشخصية المهنمة من المعرفة ما يملكه طفل يفكر ويبحث ويسأل ..

مرة اخرى نحن نحتاج الى ان نرفع رؤوسنا من مدافنها والا نكون كالنعام عند تعاملنا مع معطيات الحياة العصرية وكاننا غرياء عن هذا العالم يهزنا كل جديد فنتعجب ونعجب به بينما لا نحاول اكثر من معرفة اسمه وكيفية استخدامه .. فلا نحاول ان نجد انفسنا حتى في تدبير امورنا الخاصة حتى اصبحنا معظم امورنا نتجز بالوكالة .. فلماذا كل هذا .. انه قتل للادباع .. وليس من سوانا قتل

مقدرة الاستيعاب عند انسان لا تقف عند حد معين حيث يقتضي معرفة الاشياء على ذاتها القائمة فقط بل تتعدى كل هذا الى السؤال عن المغزى من وجود الشيء والهدف منه وتكوينه وتكوينه .. وهذا ما دفع بالبحر الى هذا التقدم الهائل في مختلف المجالات .. فلماذا .. وكيف وما السبب وكافة ادوات البحث خلف الاشياء هي قاعدة الانتفاضة نحو هذا العالم الذي نعيشه اليوم ..

وهذه غريزة عامة يمتلكها كل انسان وان كانت درجات متفاوتة هي الدافع للبروز لمن ساهم الدكتور ساعد العربي الحارثي في مقالته .. اللهم حواليا ولا علينا .. يوم الاحد الماضي بالعبارة وان كنت لم افهم المغزى المحدد من هذه المقالة الا ان الدكتور بلا شك لا يعني تجربتنا نحن في هذا المحيط البشري من العبقرية .. واكتشافنا بضم الحقائق العلمية الثابتة ومعرفة المزيد من تاريخها ومعرفة اسماء ابائها من خلال حدود المعرفة المتاحة .. ولكن ربما اراد ان يقول شيئا اخر وانا اقول هنا بالنسبة اليه .. هو اننا مطالبون بالبحث خلف الاشياء .. فمن هؤلاء العباقرة ؟ اليسوا بشرا .. اينما تسعة اشهر في بطون اهماتهم .. فلا فرق ولا فواصل تمنع الانسان من الاكتشاف سوى تكسر عوائق البحث واعطاء النفس مزيدا من الفرصة والتطلع والسؤال ..

الأسعار آخذة في الارتفاع !!



الاشارة الى ما نشر في جريدة اليوم العدد ٥٢١٦ في ١٤٠٨/٥/١٥ الخاص بتصبح مدير فرع وزارة التجارة بالمنطقة الشرقية الأستاذ بكر بغدادى يانه لم تطرا اية زيادة في الاسعار على المواد الغذائية باستثناء الصلصة والحليب فانها مرتبطة بالاسعار العالمية .. مشيرا في ذلك ان فرع وزارة التجارة بالمنطقة الشرقية يقوم بجولات تفتيشية على الاسواق التجارية لمنع اي تلاعب في الاسعار بينما الملاحظ في منطقة القطيف ان الاسعار اخذت في الارتفاع بشكل مدهل بالنسبة للمواد الغذائية وغيرها لذلك نهى بفرع وزارة التجارة بالمنطقة الشرقية القيام بجولات تفتيشية سريعة في المنطقة المذكورة .. وفي الختام نشكر القائمين على راحة المواطنين وتسهيل امورهم ..

عولي السيد جعفر آل ابوالسيد نزيه القطيف - الدبابة

هل هو مشقة الرجل المفلوب على امره؟



من المفلح ان نعلم ان بلدا كالعراق تستغل بحجم الزواج من أجل دعم حكومي لا يتجاوز الـ ٦٥٠ دولارا !! .. ومن المؤكد ان السؤال التالي في ذهن الشاب السعودي غير المتزوج هو : « ترى كم يبلغ المهر في النصف ؟ »

ولكي لا يزعج ذلك الشاب الاعزب رأسه في البحث عن جواب عن تكاليف المهر في النصف عليه ان يعرف ان دولنا تشرى في هذا العالم تتعامل مع « إشكالية » المهر بشك .. أي ان المرأة هي التي تدفع المهر للرجل .. فان هذا ترف كبير لا يلزم الرجل ..

تطلب رجلا طيبا وذا اخلاق ويعرف الله وايد .. وعندما يشيل الرجل يده تركض في وراءه .. اسطورة .. بالطبع هذا تصوير فقط !! ولكن هل من الممكن ان يكون صحيحا .. ربما .. فلدينا تاريخ !! ساره جاسم المطر

قرأت مقال الدكتور عبدالواحد الحميد بعنوان « الشباب والمعجزة » في العدد ٨٠٨-١٤٠٨ العدد ٥٢٠٩ ولا اعرف فانا في الحقيقة عندما اريد ان اعقب على موضوع اتركه مهلة .. اذا فاعذرتني على كتابة التعقيب متاخرا جدا .. عندما اقرا عن الزواج او ارتفاع المهر او حتى العنوسة .. اصاب بالغباش .. ربما في الوقت الحالي تحدثت على الغشيان !! المستمر .. عندما نريد ان نتحدث عن الزواج نذكر دور الرجل المفلوب على امره .. المسكين وننسى او حتى نكاد ان ننسى المرأة وما دورها في لعبة الزواج وان ذكرناها فربما دور العريس المذلة التي تريد ان يكون زواجها اسطورة التاريخ .. لا اعرف لماذا ؟ اتعرف انت ؟ وعندما تدور اسطورة غلام المهر .. فهذا ياسيدي راجع لارتفاع الدولار وانخفاض الين .. تذكر هنا دور المرأة في غشيان الرجل الذي يريد فقط ان يستتر بها ويكمل نصف دينه (الفداء هنا راجع بسبب غلاء تكاليف الحياة فكل مستطيع مثلا ان ارضى ٥٠ او ٦٠ اولريما ١٠٠ الف كمبر اذا اتا رقت) فهناك مليون امرأة من مليون واحد يقبلون .. فاسعاسار الذهب ارتفعت .. واسعار الملابس

أخفت تترابا والنساء ياسيدي ايضا تترابا .. اذا لا دخان بلا نار او حطب عندما تريد ان تقول مشكلة عزوف الشباب عن بنات وطنه فلماذا ان نبدأ بنقطة هامة وهي العنوسة .. لماذا منذ ان تصل الفتاة الى العشرين ويلاحقها وهم العنوسة .. تخاف منه .. عندما تسلط الضوء قليلا ..

١- أغلب شبابنا يتزوج فتاة في سن خرج جدا وصغير .. اعرف هناك في قرية فتاة عمرها ١١ سنة والان حامل ..

٢- هروبهم الى بلاد البست والهند والفلبين ..

٣- وسقطت المرأة - ضحية للعنوسة ترسم خطاما على وجهها المسكين ..

٤- وقفه .. هناك الكثير من الشباب يسافرون ويقعون في أسر المخدرات وهم متزوجون ..

٥- وقفه ٢ .. المهر من حق الزوجة يعني لن يذهب هدرا واه يبارك في هذا المهر ..

٦- اذا كان الشباب يريد ان يعتمد فيما المانع في هذه النقطة ان يأخذ من جيب والده كمساعدة وعدي في نفس الوقت .. مو مشكلة ..

٧- وقفه ٣ .. النصف عندما تصدر قرارا يطبق فعلا وقولا .. هناك نسبة الامية لا تتعدى ٢٠٪ منها نسبة الامية كبيرة اذا ما الفرق .. لا ننسى ان هناك متفهمين يقرأون ويكتبون ولكن في الحقيقة انهم اميين اذا ٥٠٪ ..

٨- وقفه ٤ .. لو يطبق قانون الهند وسيلان لن افكر بالزواج لاتي اصلا لست من المؤيدين في القانون الاول ولا قانون الهند سنشتر مشكلة زواج المرأة وتطلب الرجل المهر الغالي ..

٩- وقفه ٥ .. لا اعتقد ان هناك امرأة او ام لا تريد ان تفرح وتبتغى بزواج ابنتها او ابنتها ..

١٠- وقفه ٦ .. ان مسؤلية الام تتجلى في ان تكون مرأة عاكسة لايتها ويسئولون الاب تكون في عكس واعطاء صورة لابنة عما يجب ان يكون عليه .. والامم .. من ذلك هو اشباع الحاجة الى الحوار الجاد والمناقشة الواقعية في شتى الامور التي تدعركم الجنسين في سنى المراهقة ويدايد النضج البقي ..

وانا هنا لا اريد ان اخل من مسؤلية الفتى او الفتاة تجاه بناء انفسهما فهما ايضا مسئولان حتى ولو لم تتوفر الظروف المناسبة لبناء ذاتهما .. فهناك الف طريقة وطريقة مشروعة وغير ملتوية تكفي لبناء الذات وتكوينها ..

كمال شعبان محمد

هذه هي الحقيقة

من الطحال مقلع الى بريد الصخر من ثلاث رحن بدمد الله سالت يارب سلمها من العلل اقويات انجد يمثل بيردها .. وشات وولات ورب مواضع والطح موضع طلة الملك وكل هذه المواضع في بلد رواده من همدان وهي من احوار اربب ..

اقول لما اخذت جلال فضها والوعث والجرالوا كاشقين فضتا الانصلا يارب بلغا بلاغا عاجلا رب وعوزنا بخير قبلا وق الردى من كان منا قطلا واغفر ليت بك منا نازلا وبلغ الركبان والرواحلا وبلغ الخيرات منا الاملا عاجلها ياربنا والاجلا جلال .. واد ضيق يقول لما اخذت فضها بشفقة مع الوعث والجرالوا التي فيه وهو جمل يمره ثم شيبين بالشفقين اذا ضمتا الانامل وهذا مثل قول زهير .. فهن ووادي الرس كليل في الفم وجلال .. في آخر بلد واده - اي بمعنى ان جلال موقع وان الطلحة موقع اخر وليس كما قلت يااخ محمد حيث ذكرت بان كتبنا كثيرة ذكرت عدة قرى منها جلال المعرفة حاليا بالطلحة .. واعتقد ياعزيزي .. ان من الجهات التي سجد اسواق المجازفة ان تدخل في جدال غير منطقي بخصوص تاريخ المنطقة فشارك ذلك لذوي الاختصاص .. اقول ذلك ردا على مسألتك بان الجا الى كبار السن في بلاد بني بشر ليخبروني عن اشهر قرية في الجنوب والتي تعني بها - الطلحة ..

ياخي الكريم : اين تضع قرية جرش التاريخية واين تضع المسقي التي بني بها مسجد جامع سنة ١٧٥٠هـ اين انت من بيته ومن الجبل بالقرب .. وقرأنا المشهورة بالبصرة والقاهرة .. عموما انا مستعد لان ناقشك وعلى استعداد لاستضافتك سواء في منزلي او في مكتبي لاحال تقريبي ما فات عليك معرفته .. وامل ان تلاقي دعوتي قبولا ..

محمد عطيف البشري مكتب جريدة اليوم بخمس شيط

مدرستين ابتدائيتين احدها للبنين والاخرى للبنات ونظرا لتوسط موقع تلك القرية فقد اوجدت بها مدرستان متوسطتان للبنين والاخرى للبنات وبها مركز رعاية صحية اولية وان سكانها يقدرون بنحو ٧٠٠ شخص وانها سميت فيما سبق بالطحلحة نتيجة لنمو اشجار الطلح فيها بكثرة كما عرفت بطلحة الملك ديميا ..

اما بخصوص وادي جلال فيذكر الهيداني في كتابه (صف جزيرة العرب) والذي قام بنشره وتصحيحه ومراجعتها محمد بن عبدالله بن بليهد سنة ١٩٥٢م بان الجزيرة العربية موضعين يسميان (جلال احدا في ديار تميم ص/١٨١ والاخر في بلاد واده ص/١٥١) وفيه يقول (احمد بن عيسى الرادعي بارجوة الحج ٤٥) ..

يجتاز وجه الارض ذا الموصل للفيض من ربة عسادات والجرالوا التي فيه وهو جمل يمره ثم شيبين بالشفقين اذا ضمتا الانامل وهذا مثل قول زهير .. فهن ووادي الرس كليل في الفم وجلال .. في آخر بلد واده - اي بمعنى ان جلال موقع وان الطلحة موقع اخر وليس كما قلت يااخ محمد حيث ذكرت بان كتبنا كثيرة ذكرت عدة قرى منها جلال المعرفة حاليا بالطلحة .. واعتقد ياعزيزي .. ان من الجهات التي سجد اسواق المجازفة ان تدخل في جدال غير منطقي بخصوص تاريخ المنطقة فشارك ذلك لذوي الاختصاص .. اقول ذلك ردا على مسألتك بان الجا الى كبار السن في بلاد بني بشر ليخبروني عن اشهر قرية في الجنوب والتي تعني بها - الطلحة ..

ياخي الكريم : اين تضع قرية جرش التاريخية واين تضع المسقي التي بني بها مسجد جامع سنة ١٧٥٠هـ اين انت من بيته ومن الجبل بالقرب .. وقرأنا المشهورة بالبصرة والقاهرة .. عموما انا مستعد لان ناقشك وعلى استعداد لاستضافتك سواء في منزلي او في مكتبي لاحال تقريبي ما فات عليك معرفته .. وامل ان تلاقي دعوتي قبولا ..

محمد عطيف البشري مكتب جريدة اليوم بخمس شيط

حصوصا وانتم من يهتم بثرات المنطقة ولكن عليك بالخروج الى الطبيعة ومعاينة الآثار والنقوش التي تحفل بها تلك القرى فان استصعب عليك الامر فقد الى المختصين في طهران الجنوبي ليفكوا لك رموزها ..

اما ما ذكرته حول جزء غال من بلادنا العزيزة واشارته الى انني ذكرت في مجمل تعقيبي السابق من ان ذلك ينطوي حول رغبتكم في التحدث عن الطلحة .. اقول : عد الى ما كتبت بنفسك في هذه المراجعة من عددها رقم ٥٢٩٢ ..

اما انني لا اعرف من الطلحة سوى اسمها فينا محض افتراء انني اعرف ان الطلحة تلك القرية الجميلة والتي تبعد عن طهران ٧ كم وعلى يمين الطريق المؤدي الى خميس مشيط تنتشر فيها القصور الجميلة ذات الطراز المعماري الذي تشتهر به المنطقة الجنوبية وان بها

اما بخصوص الطرق التاريخية في طهران الجنوب فليس هناك سوى الطريق المعروف بطريق اسعد الكامل المشهور بسعد تيج - والذي بنى طريقا مرصوفا بالحجارة المصقولة ويوضع له جدارين استنادين اتخذوه ذو المنار من بعده مسلكا لطريقا حتى ان بني على حافته مشاغل يوحد النار فيها اثناء الليل لهداية المسافرين ولازالت اثاره واضعة وخصوصا في المنطقة المسماة بالصلوة بالقرب من المجزعة ٧ كم جنوب شرق المدينة طهران ثم اتخذ ابرمة الاشرف قسسي فيما بعد بطريق اصحاب القيل علاوه على طرق الجماله المنتشرة في كافة اصقاع المنطقة الجنوبية ..

يا اخ محمد بن وتان - تسألني عن الآثار الموجودة في علب .. المجزعة - المجازة - الغيل .. اقول : ليس المسئول باعلم من السائل

من ضمن مطالعاتي لجريدة اليوم في عددها رقم ٥٢٢٠ الصادر يوم ١٩ جمادى الاولى ١٤٠٨ هـ ومن جملة ما لفت انتباهي ذلك العنوان في صفحة الراي الآخر (هذه هي الحقيقة) حول الموضوع والذي سبق وان طرحته في صفحة التحقيقات من جريدة اليوم عدد سابق بعنوان - طهران الجنوب - التطور الحديث والورث القديم - ولان الموضوع اخذ اكثر من حقه في النشر وكنت اطمح في ان يكون ردي السابق هو الاخير في سلسلة التحقيقات الا انني وجدت نفسي مجبرا على اظهار الحقيقة ومنعنا للالتباس .. ووجدت ان عذري من الزملاء ومن القراء الكرام ان اقول وبالله المستعان ..

بان الطرق نشأت قبل القرى فهذه حقيقة لا غبار عليها ان اي قرية او مدينة تقام لا بد من شق الطريق قبل اقامتها ..

انهم يطرقون هواتف الآخرين !!



كتب رضا علي البقال يوم الجمعة ١٢ جمادى الاولى ١٤٠٨ هـ عذر ٥٢١٢ مقالا تحت ذلك العنوان .. وقد اجاد الاخ الكاتب بالضرع على التوثيق السماس الذي يشغل يال الجميع في هذه الأيام وحاصل البعض ان يلقيه من دائرة اهتمامات ان مشكلة الهواتف والازعاج نشأت منذ ان اخترع .. وافهام بل ذلك الجهاز .. وهذا ان دخل الى المجتمعات الاسلامية .. والى هذا اليوم الذي نسمع فيه تلك الشكاوي المتكررة عن سبوه استخدام الهاتف ..

لقد عرض الكاتب الماسي التي تحصل من جراء سوء الاستخدام واقترح ان توجد هواتف لها امكانية ارجاع رقم التصل وهو اقتراح جيد .. بلا شك .. ولكن الى ان يتحقق ذلك سوف نسمع بالكثير من الشكاوي .. اضافة الى قذرة البعض على الازعاج من الهواتف العمومية .. يقول سقراط .. اذا عرف موضع النزاع بطل كل نزاع .. ويقول مثل آخر اذا عرف الداء امكن تحضير الدواء .. نحن ازاء هذه القضية بحاجة فقط لمعرفة لماذا يلجأ اولئك المزعجون الى ازعاج الآخرين سواء كان المزج ذكرا او أنثى وإذا عرفنا لماذا يلجأون الى تلك الطريقة قد نستطيع ان نعالجها بكل سهولة ..

في تصوري ان فراغ الحوار الذي يولد الارتباط هو السبب في ذلك بصورة اخرى واكثر توضيحا نقول انه عندما يشعر الانسان بان هناك فراغا ما يجعل داخل ذاته .. يضطره هذا الفراغ بصورة لا ارادية بالبحث عن من يقدم له خوارا يشبع ذلك الجانب حتى ولو كان ذلك عن طريق ملتوية وغير محمودة العواقب ..

الابن عندما يشعر بان هناك من لا يفهمه في البيت ولا يفهمه من انعكاسا عن الصورة الحقيقية التي يجب ان يكون عليها .. قد يلجأ الى البحث عنها خارج إطار ذلك المنزل والآخر قد يعكسون في صورة جيدة .. وقد يعكسون له صورة سيئة فيتبع احدي الطرفين ..

وكذلك الفتاة عندما لا تجد ان هناك في منزلها .. من يقدم لها حوارا يشبع ذلك الهم الانساني المبني على الاعتراف بالذات كوجود مفكر له كيان خاص قادر على اعطاء بعض وجهات النظر حيال العديد من القضايا التي تعرض امامه .. قد تلجأ

الى تعويض عدم الاعتدال بالذات داخل المنزل الى البحث عن من يقدم ذاته خارج المنزل وقد لا يهم هنا ان تنكسر قنيد العادات والتقاليد ؟ ..

ما اريد ان اصل اليه في النهاية هو ان الاب والام والمحيط الابري مسئولون مسؤولية تامة اذا ما حدث وانجرف ابنائهم ولجا الى وسيلة طرق هواتف الآخرين بحثا عن حوار او عي في احيان كثيرة ..

ان مسؤلية الام تتجلى في ان تكون مرأة عاكسة لايتها ويسئولون الاب تكون في عكس واعطاء صورة لابنة عما يجب ان يكون عليه .. والامم .. من ذلك هو اشباع الحاجة الى الحوار الجاد والمناقشة الواقعية في شتى الامور التي تدعركم الجنسين في سنى المراهقة ويدايد النضج البقي ..

وانا هنا لا اريد ان اخل من مسؤلية الفتى او الفتاة تجاه بناء انفسهما فهما ايضا مسئولان حتى ولو لم تتوفر الظروف المناسبة لبناء ذاتهما .. فهناك الف طريقة وطريقة مشروعة وغير ملتوية تكفي لبناء الذات وتكوينها ..

كمال شعبان محمد

بين المحافظة على الآثار - وسرقتها



ان الحديث عن الآثار لا يأتي كمجرد ذكريات نطلقها او تلقينا لاطفاننا بالمدارس او لاصدقائنا في الجامعة .. لقد ذكرني ولغت نظري زميلي الاستاذ حسين جميعا بالحاضر بقسم التربية الفنية بكلية التربية بجامعة الملك فيصل عن الآثار الموجودة في الاحساء وتطرقنا الى الانقراض التي نشاهدنا بين الشوارع والطرق بين حين وآخر .. والى الثروات القيمة التي دائما يغفل اصحابها الى تركيا وهدمها مع المنازل القديمة فتهرب هدرا اما بتحطيمها او بسرقتها من قبل بعض العاملين من - الاجانب - (ونقص هذا بالاجانب العناصر الأوروبية وغيرها) ..

هذا الموضوع في الحقيقة اثار انتباهي عندما تحدث عنه الاستاذ خليل الفريز رئيس تحرير هذه الجريدة في العدد ٥٢٨ الصادر بتاريخ يوم الخميس ٢٦ ربيع الآخر

ان الحديث عن الآثار لا يأتي كمجرد ذكريات نطلقها او تلقينا لاطفاننا بالمدارس او لاصدقائنا في الجامعة .. لقد ذكرني ولغت نظري زميلي الاستاذ حسين جميعا بالحاضر بقسم التربية الفنية بكلية التربية بجامعة الملك فيصل عن الآثار الموجودة في الاحساء وتطرقنا الى الانقراض التي نشاهدنا بين الشوارع والطرق بين حين وآخر .. والى الثروات القيمة التي دائما يغفل اصحابها الى تركيا وهدمها مع المنازل القديمة فتهرب هدرا اما بتحطيمها او بسرقتها من قبل بعض العاملين من - الاجانب - (ونقص هذا بالاجانب العناصر الأوروبية وغيرها) ..

هذا الموضوع في الحقيقة اثار انتباهي عندما تحدث عنه الاستاذ خليل الفريز رئيس تحرير هذه الجريدة في العدد ٥٢٨ الصادر بتاريخ يوم الخميس ٢٦ ربيع الآخر

ان الحديث عن الآثار لا يأتي كمجرد ذكريات نطلقها او تلقينا لاطفاننا بالمدارس او لاصدقائنا في الجامعة .. لقد ذكرني ولغت نظري زميلي الاستاذ حسين جميعا بالحاضر بقسم التربية الفنية بكلية التربية بجامعة الملك فيصل عن الآثار الموجودة في الاحساء وتطرقنا الى الانقراض التي نشاهدنا بين الشوارع والطرق بين حين وآخر .. والى الثروات القيمة التي دائما يغفل اصحابها الى تركيا وهدمها مع المنازل القديمة فتهرب هدرا اما بتحطيمها او بسرقتها من قبل بعض العاملين من - الاجانب - (ونقص هذا بالاجانب العناصر الأوروبية وغيرها) ..

هذا الموضوع في الحقيقة اثار انتباهي عندما تحدث عنه الاستاذ خليل الفريز رئيس تحرير هذه الجريدة في العدد ٥٢٨ الصادر بتاريخ يوم الخميس ٢٦ ربيع الآخر

تعلن عن محرم الحنفوليا / السيد يوسف محمد سالم بورافي
الجنسية حامل جواز سفر رقم ٥٧٢٩ في ١٥/١١/١٩٨٧م
صادر من الرياض وكذلك السيد بورافي عن عبد الرحمن الطيب
بورافي الجنسية حامل جواز رقم ٥٩٤٣٧ في ١٤/١١/١٩٨٧م صادر من
الرياض تأشيرة خروج بدون عودة لهما / تحت اذن المطالبة بجم
المذكورين اعلاه على مرافقة المؤسسة خلال التوقيع على
١٠٩-٨١ من تاريخه وبعد لها تحيات المؤسسة مسئولة

يخطف المريض - ويتهم الطبيب

اعداد - احمد العرب -

منه الطب من المثير الإنسانية الجلية. والعلاقة بين الطبيب والمريض مستمرة بل ووطيدة. وكلما تم تطوير هذا العمل الإنساني لصالح البشرية.. كلما زادت التعقيدات وزادت الأمراض ومن ثم زاد المرض فاصبح الطبيب يعاني ضغطا شديدا من اعداد المرضى واصبح المرض ايضا أكثر توترا وعصبية اما من معاناة المرض او من طول الانتظار. ورغم ما بذل من جهد في توفير الجهاز الفني المتخصص ذو الكفاءة العالية جدا من اطباء وممرضين ووجود مستشفيات متطورة جدا من حيث الاسكانيات البشرية والأجهزة الطبية التشخيصية والعلاجية الا ان تلك تلك حلقه مقفولة في العلاقة بين الطبيب والمريض. وقد تعددت هذه العلاقة المقفولة الى حدود لامعقولة حيث انتشرت ظواهر سلبية قد تبدو فردية لكنها مؤثر خطير في استمرار العلاقة بين الطبيب والمريض على هذا النحو..

د. بصيرة:
عدم وجود نظام إلامال مع مركز الرعاية الأولية سبب الفوضى داخل المستشفيات

مريض ضرب طبيبا لانه رفض الامتثال لأوامره

بعض المرضى يصرون على التتويج داخل المستشفى وحالته لا تستدعي ذلك

آخر يطلب اجازة مرضية بدون سبب

يطلبون نوعيات معينة من الادوية ويصرون على الاشعة والتحليل



د. بصيرة

د. العوهلي: المراجعون لا يلتزمون بالانظمة المعمول بها داخل المستشفيات والمراكز الصحية

الظواهر الطبية لبعض المرضى آفات الى الجهود المبذولة لدعم هذا الحقل الانساني

الخيني: المستشفيات تحتاج الى موظفي استقبال مؤهلين ومسؤولين عن تنظيم الدخول



د. العوهلي



د. الخيني



د. الخيني



هناك ارقاما تنظم عملية الدخول الى الطبيب وللأسف ايضا ان سوء الطبيب وركي اخلاقه يجعل المراجعين في بعض الأحيان سيطرته اللسان وعصبية ملأ؟ لا اعلم!

ويضيف الدكتور حامد انه في احد الايام اثناء فترة العيادة الصباحية للمعيون والثاني قيام كل طبيب بالعمل في عيادته سمعت صوتا عاليا ما اضطرني الى ترك المريض وذهبت الى العيادة لأجد موطنا معه ثلاثة أطفال يصيح بصراخ عال يطالبون الطبيب وعندما علمت انه لا دخل لي في الأمر استسلمت على الأقل ساعة. وقد حاولت افهام المراجع ذلك الا انه اخذ يتناولون على الاطباء وعندما هدته بالشرطة واحترام النظام كان رد الفعل انه التزم الهدوء.

● يشكون المراجعين ويذهبون للأسف

تقول الدكتورة حنان حسن عبدالحميد ان بعض المرضى يصرون على الحضور الى الاسعاف مع ان اعراضهم لا تستدعي مثل امراض البرد والانفلونزا الا انهم يصرون على الكشف واخذ العلاج بالكامل وعلى الرغم من شرح مهمة الاسعاف لاستقبال الحالات الطارئة الا انهم يرفضون الذهاب بدون علاج مما يعرض الطبيب لمواقف حرجية. كما ان هناك بعض المراجعين يصرون على التتويج داخل المستشفى رغم ان الحالة لا تستدعي ذلك.

العاقلون بالاسعاف من ارجاء علاج بعض الحالات البسيطة لانشغالهم باسعاف حالة خطيرة حضرت للاسعاف بعضهم ورجع بعض الاما في التخلص من العاتية باقربائهم المسنين وذلك بحضرتهم للمستشفى والاصرار على دخولهم المستشفى رغم عدم وجود سبب عاجل لاحتضارهم للاسعاف او ادخالهم المستشفى ويقوم بعض منهم اذا رفض الطبيب ادخاله قريبا، وبمغفرة المستشفى تاركاً لمن بالاسعاف مسيبا الكثير من المشاكل للمعالين به. وعدم دراية بعض المراجعين بوجود مستشفى للأطفال واصرار بعضهم على علاج أطفالهم بالمستشفى رغم محاولات المعالين بالاسعاف اقناعهم بأنه يوجد مستشفى متخصص لعلاج أطفالهم واصرار بعض مراجعي العيادات الخارجية على ائثار مرضاهم بموقف السيارات امام الاسعاف وطلب منهم على الكراسي المتحركة مع عمل من الاسعاف. وللعيادات الخارجية وذلك لعدم وجود موقف للسيارات امام العيادات الخارجية وعدم التزام الكليل بعلاج مكوكيه في بعض المؤسسات الخاصة ورفض علاجهم بالعيادات الخارجية يؤدي الى اصرار هؤلاء المرضى من المتعاقدين مع شركات القطاع الخاص الحضور للاسعاف لأخذ العلاج رغم ان حالاتهم غير اسعافية وحيث لا يمكن حاليا لطبيب الاسعاف رفض علاج اي مريض يحضر للاسعاف بعد دوام العيادات الخارجية وان كانت حالة غير اسعافية. كثير ما يحضر بعض المراجعين للاسعاف بمجرد السؤال عن احد مرضاهم المزمين او كيفية الوصول الى احد مرافق المستشفى المختلفة وذلك بسبب وضع الاسعاف الحالي في مدخل المستشفى ووجود الاستعلامات بعيدا عن مدخل المستشفى واصرار بعض مراجعي العيادات الخارجية على الحضور للعلاج بالاسعاف اثناء دوام العيادات الخارجية وذلك لارتباطهم الشديد بالعيادات وعدم رغبتهم في انتظار دوام مراجعة الطبيب بالعيادة.

● رفض الدخول واشتكى الطبيب

ومن المشاكل التي حدثت قريبا يقسم الاسعاف انه حضر للاسعاف مريض يشكو من مفص كوي وقد قام طبيب الاسعاف بفحصه واعطاه العلاج اللازم وحيث لم يستجب المفص بالعلاج فقد قام الطبيب باعداد اوراق دخول المستشفى للمريض الذي ذهب لانتهاء اجراءات الدخول بمكتب الدخول بالاستعلامات... الا ان المريض غادر المستشفى دون ابلاغ الطبيب او موظف الاستعلامات وعدم رغبته بدخوله المستشفى وذهب نفس المريض بعد ذلك الى إحدى المستشفيات الخاصة والتي قامت بعلاجه وادخله المستشفى ثم عاد بعد ذلك ليتقدم لإدارة المستشفى بشكوى ضد طبيب الاسعاف.

● الطبيب كاذبة

ويقول الدكتور حامد سليمان الاحمدي - طبيب عيون بالمستشفى ان هناك اعتقادا سائدا بين المواطنين بين الطبيب عبارة عن الله. وان اغلب المشاكل للأسف تحدث ليس فقط من بعض الاميين او اصناف المتعلمين لكنها تقع ايضا من اشخاص مرموقين في المجتمع ويضيف انه لو تأملنا العيادات الخارجية لفترة بسيطة لوجدنا ان هناك فوضى وارتباك امام باب العيادة وصراخ من المرضى مع

ويضيف الدكتور الصقر ان تطبيق برنامج الرعاية الصحية الأولية يستلزم لكل مواطن واسرته الحصول على الخدمة الطبية بطريقة سهلة واذا ما دعت الحاجة الى احواله الى المستشفى فسيتم التنسيق بين مراكز الرعاية الصحية الأولية والمستشفى لعمل موعد محدد مع العيادة المتخصصة ومن ثم يأتي المريض في وقت محدد وينسحب مهيا تماما ويكون بالمقابل ايضا انتظار الطبيب له ومعرفة حالته من خلال ملفه الصحي. ومن هنا تكون العلاقة اكثر قبولا وتوازنا ويتم بشكل مرض. وهذا لا يعني ان هناك تجاوزات لا يمكن تبريرها حدثت من بعض المراجعين من اعتداءات مباشرة على الاطباء او المرضى الا ان هذا الامر لم يتجاوز بل تم محاسبة المعتدي بطريقة نظامية.

ويقول د. الصقر ان هذه الحالات فردية وليست بذات أهمية ولا يمكن اعتبارها ظاهرة يابحى من الأحوال وغالبا ما يكون هناك تقادم وحل للمشاكل او لا ياول. واذا ما عرفنا ان هناك على سبيل المثال ٣ آلاف مراجع يوميا لمستشفى الدمام المركزي وحدثت مثلا عشرة او عشرون او ثلاثون مشكلة فهذا يعني ان حجم هذه المشاكل لا يتعدى الواحد من الالف وان كنا نحاول جاهدين في ادارات المستشفيات مساعدة المراجعين كما اننا نركز في اللقاءات المتكررة مع الاطباء والممرضين والممرضات والمعالين في المستشفيات على تجاوز السلبيات التي قد يكون لهم دور فيها والحد من هذه مؤشرات اجابية كبيرة للقضاء على مثل هذه الحوادث الفردية..

● المراجعون لا يلتزمون بالانظمة

وبالتنقل الى الدكتور توفيق ايوب العوهلي مساعد مدير عام الشؤون الصحية بالشرقية للطب العلاجي قال لكل مهنة مشاكلها الخاصة بها.

وحديث الدكتور عن مهنة طبيب وبذاذات فيما يتعلق بالافوخة المرضي والمراجعين معاناة بمتابعة هوم حيث اننا كاطباء نعلم ان نفسية المريض عادة ما تكون سيئة بعض الشيء نظرا للآلام والمتاعب التي يعاني منها لذلك تجدنا ننتمس له الفدر وتعامل معه على اساس ذلك مخجلين في سبيل هذه الية الإنسانية النبيلة كل عناه. والحقيقة انني اود ان اتوجه هنا قبل الخوض في غمار هذا الموضوع بالوجود الجبرية التي تبتليها حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله وسمو ولي عهده الامين متقلبة بعام وزارة الصحة في سبيل توفير الرعاية الصحية الكاملة للمواطنين والمقيمين في هذا البلد الكريم كما لا يوفوني ان ابين حرص ومتابعة صاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية وسمو نائبه صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز الدائمة للترافق الصحية بالمنطقة الشرقية وسعيهما الدؤوب لتوفير رعاية صحية متكاملة ونموذجية بهذه المنطقة الغالية من بلادنا وتسخير كافة الامكانيات ما يخدم الصحة العامة فيها الامر الذي يحتم ضرورة حسن التعامل بين المعالين بهذه المرافق والمستفيدين من خدماتها حتى يصل الجميع الى الهدف القويم الذي تشهده حكومتنا الرشيدة من ورائها ومن هذا المنطلق ساحتول ان اجمل بعض الملاحظات التي لمستنا من خلال عمل طبيب وكاداري في مجال الصحة بالمنطقة الشرقية وهي ان بعض

فقد بلغت الظواهر السلبية مرحلة السب والتوبيخ ووصلت الى الضرب في بعض الاحيان او التهمج في احيان اخرى. ومع تقديرونا بان كل انسان معرض للخطا الا ان بعض الاخفاء تحتاج الى مراجعة وان اعادة تشخيص وعرفه اسبليا. فعمل مدار سنوات كثيرة كنا دائما نقول ان المريض على حق... وكنا دائما نفتح صدورنا لبرود فعل المرضى ومشاكلهم وكثيرا ما كنا نستجيب لمقترحاتهم واوراهم على اعتبار ان المريض هو الجانب الضعيف الذي لا حول له ولا قوة واهملنا جانب الطبيب باعتباره الاقوى ذي القلب الرحيم وان علاقته مع المريض تكن في كفيته هو في التعامل مع اي مريض كان... فكنت ايضا هناك موفوت تؤكد ان الطبيب هو السليم الشافي الذي يشفي الجروح والالام والله يملك كما انسانيا واخلاقيا ضمنا يستطيع من خلاله ان يتعامل مع اي مريض الا ان العلاقة بينهما توترت بشكل خاص في مستشفيات الحكومة المجانية ولم يظهر في غيرها كاستشفيات القطاع الخاص والمستشفيات العسكرية المتخصصة. ان هناك خلل ما ربما يكمن في سوء التفاهم او عدم مبالاة المريض او نقص بعض الكوادر الطبية نتيجة الضغط الهائل من المراجعين. او... او... الى آخره.

ولكن نصل الى معرفة الاسباب الذي ادت الى وجود هذا الخلل. ولأننا كنا دائما مع المرضى نستمتع في احوالهم اردنا هنا ان نتعرض الى هوم الالام والآلام ومع المرضى والمراجعين لعلنا نصل في النهاية الى معرفة ذلك الخلط او تلك الحلقة المقفولة بينهما وحتى يتسنى لكل منهما في النهاية ان يقوم بدوره على اكمل وجه وان تستمر العلاقة بينهما انسانية قبل اي شيء آخر.

الظواهر السلبية فردية

يقول الدكتور سامي الصقر مدير عام الشؤون الصحية بالمنطقة الشرقية ان المشاكل التي يواجهها القطاع الصحي هي مشاكل تتعلق بفتة معينة من الناس وانما بجميع الفئات. وقد لوحظ في الآونة الأخيرة ان هناك فعلا سوء استخدام للخدمات الصحية المجانية للمرضى حيث ان المواطن يأتي الى المستشفى مباشرة ويطلب تشخيص حالته في نفس الوقت الذي يتواجد فيه اعداد كبيرة جدا من المرضى ينتظرون دورهم للكشف قبل انتهاء دوام العيادات الخارجية. واغلب المراجعين يأتون الى العيادات في وقت معين ويعتبرون ان طول الانتظار هو قصور من الطبيب او من المستشفى وهذا راجع الى عدم وجود تحديد في المواعيد وعدم وجود نظام الاحالة من المراكز الصحية الأولية الى المستشفيات مما يتعكس بدوره على المريض فيشكو المريض من طول الانتظار ويتسكو الطبيب من كثرة المرضى وبالتالي قد يتأثر المريض ويصبح انفعاليا مما يسبب عدم انسجام او سوء فهم في العلاقة وبالتالي تحدث مشكلة. والواقع ان هناك العديد من المشاكل التي يتحملها المراجع او المريض ومشاكل يتحملها الطبيب او الفني ومشاكل اخرى لا يتحملها الاثنان بل يتحملها طرف المؤسسة نفسها وعلى هذا الاساس كانت توجهاتنا ان يكون هناك تنظيم لحد من هذه المشاكل. هذا التنظيم يشتمل في اساسه على تطبيق برنامج الرعاية الصحية الأولية.



● يخطئون ولا يعتذرون

تقول الممرضة شادية حنفي ان بعض المراجعين بالعيادات الخارجية لا يحترم النظام فقد صاف في احدى المرات ان سب الممرضة واتهمها بعدم احترام النظام وان هناك تعليقات باقضية بالدخول للمعالين وكبار السن.

● يخطئون ولا يعتذرون

تقول الممرضة شادية حنفي ان بعض المراجعين بالعيادات الخارجية لا يحترم النظام فقد صاف في احدى المرات ان سب الممرضة واتهمها بعدم احترام النظام وان هناك تعليقات باقضية بالدخول للمعالين وكبار السن.

● يخطئون ولا يعتذرون

تقول الممرضة شادية حنفي ان بعض المراجعين بالعيادات الخارجية لا يحترم النظام فقد صاف في احدى المرات ان سب الممرضة واتهمها بعدم احترام النظام وان هناك تعليقات باقضية بالدخول للمعالين وكبار السن.



أسلاك تمنحهم مجد الحنين



حنين العز والاشتياق - والعمارة طرحة

● دالي .. رفض الحنين واستبدله بالسواد
● مهن شاه .. زوجته لا تعني له شيئاً
● اندريه مالرو .. انه التاريخ هذا يكفي .. !!
● في عالم الياس نصر علمي البهجة المزيفة

قال .. علي ان اقوم الرغبات لكي ارفض هذا اللون واستبدله بـ .. الصدق .. كان يقصد السواد ويصر .. لولم يكن لا كان العالم .. !!
كيف وجدنا الحنين .. !!
الشتاء وحده قادر على ان يفتح فرصة الشعور بهذا الحنين خلف ما يقوله اهل المناخ الربيع بهجة .. الصيف مرح .. اما الخريف فهو لغة اليأس التي تنتظنا دوماً ..
اوراقنا وعصمة الزميل امجد افضل كانت في الشارع العاشق في العمارة وسط ضجيج عصر احد ايام الدمام او الشتاء ترابها هذا الحنين قريب .. هواتف .. العملة .. انها مجرد اسلاك لهذا العمر ولا غير ..

يشغلهم الحنين .. هكذا اشاروا اليه جميعهم .. ليبقى الشاغل الوحيد الذي يطرد حياتهم به .. من رأى منهم الحنين .. !!
اندريه مالرو قال عته حين مات الجنرال يقول .. انه التاريخ ولا شيء غير ذلك .. اما محمود درويش وعلى عادة الشعراء فيفسد بالوطن المنكسر او ذلك الطائر الرمادي الذي غاب قاع العالم ولم يعد حتى الآن ..
كيف لك ان تبحث عن الحنين .. !!
مثلاً .. في رسائل امرأة نصر علمي البهجة المزيفة وفي عالم الياس نصر علمي البهجة المزيفة وفي عالم الياس نصر علمي البهجة المزيفة ..
تزييف حلمنا و .. ارباب .. لباس النوم واسترقنا لنفتح انفسنا مجد هذه البهجة الفارطة ونحن سالفارو دالي من الحنين



شاه .. استثناء .. !!
● حجي الحسن .. فلاح
مشرف محصلين ومستول هواتف
العملة في الشارع العاشق في
العمارة ..
يقول حجي : المبريدون على
هواتف العملة من الاخوة العرب
والجاليات الاسلامية الاخرى
والاسبوية .. ويضيف حجي ان ايام
الضغط هو يوم الخميس وكذلك
يوم الجمعة .. كما ان توزيع العملة
وضع ضمن برنامج محدد من
الساعة الرابعة عصراً حتى الساعة
السادسة مساء ويتم تحصيل
العملة من الهواتف ثلاث مرات في
الف ريال ..

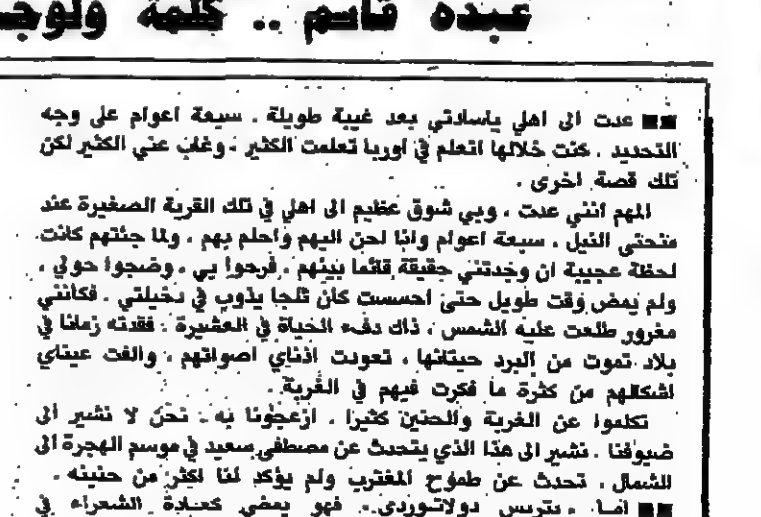
شاه .. استثناء .. !!
● حجي الحسن .. فلاح
مشرف محصلين ومستول هواتف
العملة في الشارع العاشق في
العمارة ..
يقول حجي : المبريدون على
هواتف العملة من الاخوة العرب
والجاليات الاسلامية الاخرى
والاسبوية .. ويضيف حجي ان ايام
الضغط هو يوم الخميس وكذلك
يوم الجمعة .. كما ان توزيع العملة
وضع ضمن برنامج محدد من
الساعة الرابعة عصراً حتى الساعة
السادسة مساء ويتم تحصيل
العملة من الهواتف ثلاث مرات في
الف ريال ..

شاه .. استثناء .. !!
● حجي الحسن .. فلاح
مشرف محصلين ومستول هواتف
العملة في الشارع العاشق في
العمارة ..
يقول حجي : المبريدون على
هواتف العملة من الاخوة العرب
والجاليات الاسلامية الاخرى
والاسبوية .. ويضيف حجي ان ايام
الضغط هو يوم الخميس وكذلك
يوم الجمعة .. كما ان توزيع العملة
وضع ضمن برنامج محدد من
الساعة الرابعة عصراً حتى الساعة
السادسة مساء ويتم تحصيل
العملة من الهواتف ثلاث مرات في
الف ريال ..

شاه .. استثناء .. !!
● حجي الحسن .. فلاح
مشرف محصلين ومستول هواتف
العملة في الشارع العاشق في
العمارة ..
يقول حجي : المبريدون على
هواتف العملة من الاخوة العرب
والجاليات الاسلامية الاخرى
والاسبوية .. ويضيف حجي ان ايام
الضغط هو يوم الخميس وكذلك
يوم الجمعة .. كما ان توزيع العملة
وضع ضمن برنامج محدد من
الساعة الرابعة عصراً حتى الساعة
السادسة مساء ويتم تحصيل
العملة من الهواتف ثلاث مرات في
الف ريال ..

ويد في نون حلت يندهر في المراسلة المؤجلة

بطل موسم الهجرة الى الشمال .. فقدته زماناً في بلاد تموت من البرد حينها !!
عبده قاسم .. كلمة ولوجبر خاطر والا « رسالة » يهاجر من يد ساعي البريد



بتريس
دولاتوردي ..
بحث عن الفرح
المفخخ بالعطر

بتريس
دولاتوردي ..
بحث عن الفرح
المفخخ بالعطر

بتريس
دولاتوردي ..
بحث عن الفرح
المفخخ بالعطر

بتريس
دولاتوردي ..
بحث عن الفرح
المفخخ بالعطر

بتريس
دولاتوردي ..
بحث عن الفرح
المفخخ بالعطر

بتريس
دولاتوردي ..
بحث عن الفرح
المفخخ بالعطر

بتريس
دولاتوردي ..
بحث عن الفرح
المفخخ بالعطر

بتريس
دولاتوردي ..
بحث عن الفرح
المفخخ بالعطر

٢٢٪ من المدارس يتسربن بسبب عدم وجود دار حضانية لأطفالهن

● **اعداد - عبث المطر**
● اذا اردت ان تظل الفاصوليا خضراء محتفظة بلونها الزرعي بعد السليق .. احرصي على سلقها في وعاء بدون غطاء .. واضيفي الى الماء ذرة من مسحوق بيكربونات الصودا .. نفس الشيء ينطبق على الكوسمة .. القمح .. والبالازلاء ..
● يمكنك اضافة قطعة من السكر او ملعقة صغيرة منه الى الصلصة التي تستخدم لعسل طبق الباذنجان المسقى .. او الساخن .. لان ذلك يقلل من حدة المذاق اللاذع لهذه الانواع من الخضار .
● بعد ان تعصري الليمون يمكنك الاستفادة من قشره في اراحة راحة البجل من يديك ايضا يمكنك استخدام هذا القشر في تجميع الاواني النحاسية الصغراء خاصة اذا افسدت الى القشر بعضا من زباد السجائر .
● العسل .. الفول .. وكافة انواع البقوليات يمكنك الاحتفاظ بها في التلاجة حتى لايصيبها التفسس .

المهرجان السنوي سيجب أن يركز
 - كتب - منذوب اليوم
 على شرف صحة سمو الملكي
 الأمير البندري بنت عبدالعزيز
 جمعة الوفاء النسائية الخيرية
 التلاوة المضي المهرجان الثاني للطلاب
 الخيري .
 وباتخاذ هذا المهرجان الذي يخصص
 نخلة للعلماء المهرجان السنوي تشرف
 عليها الجمعية في اطار الخدمات التي
 تقدمها جمعية الوفاء النسائية الخيرية

أفضل
كما تقول الدراسة أن ٤٣٪ من
المصابين بالمرض من غير
التزويجين لم يحصلوا على أي
نوع من أنواع العلاج على
الإطلاق.
وقد أرتفع الدكتور غوديني
ذلك إلى أن التزويجين عدة
مايجدون من يحفزهم من طلب

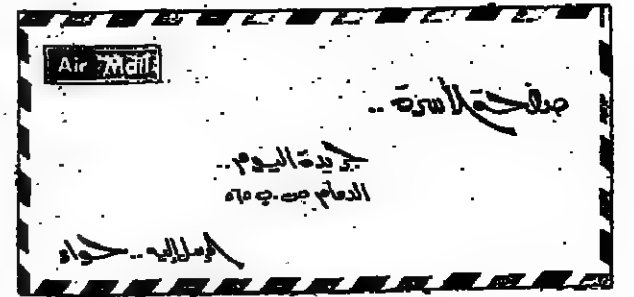


كيف نعالج الأخطاء؟

الأساليب المقبولة وغير المقبولة لتأديب الأطفال

انت
وظفك

رسالة الى حواء

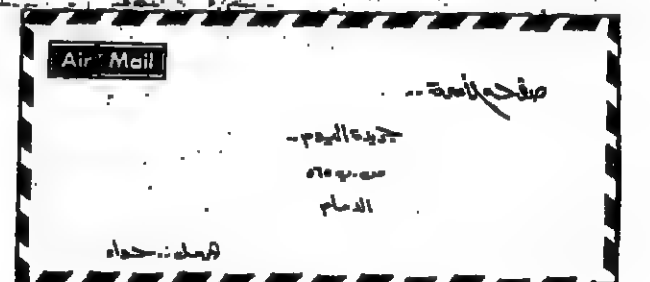


هل تعود المرأة لصوابها ؟ !

المرأة بالماضي كانت هي كل شيء في الصغيرة والكبيرة وفي المرء الرئيسي الذي يعبر منه لجيل المجتمع .
تعد المرأة بالماضي كانت هي الزينة وهي الام وهي العاملة في حدود بيتها وجهات الاربع هي للزينة وهي الساهرة الحافظة وهي التي لا تخرج قوتها ولا قوتها من اجل اسرتها .
كانت هذه صورة النساء القديسات اللواتي لم يعرفن الاكثالية على غيرهن والتصل من القيام بواجباتهن المنزلية عليهن .. نعم كن في عمل دؤوب لا يكلن تعباً ولا يتهاون في اداء الواجب تجدن في البيت كله متقلبة بين اركان المنزل في تنظيفه وترتيبه وفي اعداد الطعام في فترات الثلاث بخلاف استقبال الضيوف .. وتبدير الاولاد تربية طيبة على مبادئ السنة ومنهج القرآن وعلى طريق العقيدة .
نعم لقد انشأنا بناء أساسه قوة الايمان والاخلاق العالية والاداب الرزينة وهن لم يتسابقن على كراسي المدارس ولم يعرفن القراءة او الكتابة !!
كن بالماضي يقين في بيوتهن وحيدات بعد ان يتركن الرجال لطلب المعيشة الصعبة فيغيرون غنهم اشهر ما عندهن الا القليل .
وياسبحان الله على امرأة ايماناً هذه وامهات ايماناً في حاضرنا ومستقبلنا هذا كل شيء اصبح على غير الماضي تماماً الاولاد يقعون تحت احتلال - الخدمة - المستوردة ايا كانت فلسطينية - هندية يتعلمون منهم الكلمات غير المحبوبة اداباً ويتحرسون بفنل رديئة اجتماعياً !! والام منهمكة مرة تجدنا عند صيحات الموضة ؟ ومرة عند آخر ما انتجت صرعات الموضة من ازياء وعطورات وفساتين !! ومرة تجدنا متقلبة بين هذا المحل وذلك المحل تبحث عن كتاب يعلمها دروساً عن الرشاقة والتزجيم الرياضي اليومي حتى تحافظ على عمرها الذي سوف يطول ويديم !!
او تجدنا سارحة وراء التلفاز او الفيديو تتابع مسلسلات او غيرها .
والطامة الكبرى في عصرنا هذا .. نكرة العمل الذي اوجدت فيها المرأة ضالتها المنشودة !! متعالية على من يسكن معها من اولاد ونرج !!
تاركة الجميع للخدمة النائية القائمة والموكلة من قبلها .
فهل ترجع المرأة لصوابها وتبحث عن المضي الذي ليس بعيداً منها لكي تجد نفسها فيه ؟

مع تحيات : ناصر الصويلح

ورسالة من حواء



الانسان والتهذيب

ما اصعب ان نجد الانسان نفسه منزهاً امام الحياة - امام الناس ربما لا يكون انهماك امام هؤلاء بأشد صعوبة عن انهماك امام طموحاته - امام نفسه بالرغم من انه في اشد الصعوبات لا يد ان ينيك نعم تحتاج الى الكفاية الى هنا . ويتوقف حائرين !!
اليك .. ماذا ؟
هل اعتراف بالانهاك ؟ ام خوف مما بعد ذلك ؟ ام طلب للعلم ؟
ام تفريغ لما في داخل النفس من شجاعة جملعت ؟
حتى الرجل بالرغم من رجولته وغروره فهناك موقف لابد ان يتزعزع كل ذلك لديه فيكي .
يصعب علينا ان يرى الاخرين دموعاً لكن كل مالدني من قدرة وشجاعة تنهار امام الحياة وظروفها .
ففسولوجية الانسان ذات تركيبة بالرغم من انها معقدة الا انها بسيطة تحلل وتهم بالبناء المتبادل - بالحب - بالشجاعة والتفاهم - واحياناً تحلل نفسها امام المواقف الجياشة المواقف الجميلة ذات المعاني الجميلة .
نورة - فتاة الغروب

نادي الأطفال

مهدي محمد رضى

شهاب
رفيق كابتناسمة القمر
هدى خليل الشتاء .. شامخ
كالجبال .. باسم كزهرة ندية .



جمال عبدالناصر محمد
يا هذه النظرة الساحرة ..
شيء من البريق وشيء من الارادة
وشيء من الاشراق وضيء طريق
الامل وتفتح الدنيا ذراعها لك
يا اجمل من الجمال .



عيسى احمد المقل
يا صاحب الثوب الابيض
يا صاحب القلب الابيض
يا صاحب النقاء والبرائة مل
ضخم . فان تتوجع على عرش
الطفولة .



محمد فتحي ابراهيم
السلام
ان كانت الابتناسمة مفتاح
القلب فلنا امك فمفتاح كل
قلوب العالم وان كانت الربة
تاج الطفولة فلنا وحدي
ساتوج اميرا للطفولة

بقلم : د . عصمت عزيز :
الطفولة فرح بريء . وحاجة لا متناهية الى الحب . انها فرح ومرح ودعابة .. الطفولة هي امل المستقبل واشراقه الغد المأمول .

واعداد هذه البرامج الصغيرة لا يجب ان يتم عشوائية ولا يجب ان يترك الطفل لذاته لينمو بأي شكل وفي اي اتجاه بل يجب توجيه الطفل وتعليمه بالاسلوب المناسب حتى تضمن جيلاً نافعاً لمجتمعه . ويعتقد معظم الآباء ان تهذيب الطفل يعني عقابه . ولكن المعنى الصحيح للتهذيب هو تعليم الطفل ما يجب اتباعه وايضا تشجيعه المستمر على ان يسلك السلوك الطيب المناسب للمجتمع الذي يجيء فيه وبالطبع ليشمل التهذيب عقاب الطفل في بعض الاحيان لكن الاساس في التهذيب هو التعليم وليس من العدل ولا من المنطق ان تعاقب طفلاً على فعل خاطيء اقترفه . لم يتعلم من قبل ولا ان تطلب ان يسلك السلوك الطيب دون ان تعلمه ذلك .

عناصر تهذيب الأطفال :
يشمل التهذيب ثلاثة عناصر مرتبطة مع بعضها البعض وهي :
- العنصر الاول : ويشمل تعليم الطفل وتوجيهه الى ما يجب وما لا يجب عمله .
- العنصر الثاني : المكافأة . ويشمل اعطاء الطفل مكافأة على الاشياء الطيبة التي فعلها او محاولة بعضه .
- العنصر الثالث : العقاب . ويشمل عقاب الطفل عن السلوك السيء الذي فعله عن قصد فهم فقط .

وفيما يلي مناقشة لعناصر التهذيب سنتناول اليوم العنصرين الاول والثاني وبالتفصيل وسنترك العنصر الثالث وهو العقاب حلقة خاصة قادمة لانه من اهمية وما عليه ان يختلف عن سوء استخدامه من مشاكل نفسية .

١ - تعليم الأطفال :

من واجب الآباء ان يقوموا بتعليم أطفالهم الخطأ والصواب وان يوجهوا أطفالهم الى السلوك الطيب الذي يجب ان يتبعوه ويجب مراعاة درجة استيعاب الطفل لما تعلمه له . فالطفل قبل بلوغه السنة الثالثة من عمره يكون لديه حسية لغوية محددة للغاية ولهذا فمن المستحيل ان يدرك ما يقصده الآباء . ولهذا يجب اختيار مجموعة قليلة من الكلمات مستخدماً باستمرار لوصف سلوك الطفل . ويصاحب هذه الكلمات البسيطة تعبيرات الوجه التي تعطي معنى لهذه الكلمات . فمثلاً عندما يسلك الطفل سلوكاً طيباً فمجرد ابتسامة من الآباء او وبت لكف الطفل مع كلمة « شاطر » او « ممتاز » تعني كل شيء للطفل وايضا عندما يسلك الطفل سلوكاً خاطئاً فمجرد عبوس الوجه او هز الراس او ضربة خفيفة بقلم



الطفل وبه يدرك انه مقبول في هذا المجتمع . ولا خوف على والديك من كثرة مدح الطفل فقد اثبتت الدراسات انه لا يؤدي الى الغرور بل على العكس فانه يؤدي الى مزيد من محاولة الطفل ان يسلك سلوكاً طيباً حتى تكثر مدحه .

ب - الجوائز والهدايا : وبالإضافة لمح الطفل فان اعطاه هدية بسيطة يكون لها اثر اكثر فاعلية . وبالطبع لا يجب ان نودع الطفل بها قبل قيامه بالعمل الطيب والا تحولت الى رشوة ولا داعي ان تكون هذه الهدايا كثيرة الثمن فليست قيمة الهدية في ثمنها ولكن في قيمتها المعنوية للطفل فخطرات الاعجاب والسرور والتشجيع المصاحبين للهدية اكثر اهمية واكثر تأثيراً عند الطفل من الهدية نفسها .

ومن المستحسن الاحتفاظ في المنزل ببعض الهدايا البسيطة التي يمكن تقديمها للطفل بمجرد قيامه بعمل طيب ومن امثلة هذه الهدايا بعض الحلوى وبعض الألعاب والصور الملونة .

ولان الطفل يتعلم بيئته وفي مدة طويلة ولهذا من واجب والديك حماية الطفل من الاخطار حتى يتأكد انه يعرف ويتذكر جيداً ما يجب ان يفعله عند تعرضه لهذه الاخطار .

٢ - مكافأة :

ب - الجوائز والهدايا : وبالإضافة لمح الطفل فان اعطاه هدية بسيطة يكون لها اثر اكثر فاعلية . وبالطبع لا يجب ان نودع الطفل بها قبل قيامه بالعمل الطيب والا تحولت الى رشوة ولا داعي ان تكون هذه الهدايا كثيرة الثمن فليست قيمة الهدية في ثمنها ولكن في قيمتها المعنوية للطفل فخطرات الاعجاب والسرور والتشجيع المصاحبين للهدية اكثر اهمية واكثر تأثيراً عند الطفل من الهدية نفسها .

ومن المستحسن الاحتفاظ في المنزل ببعض الهدايا البسيطة التي يمكن تقديمها للطفل بمجرد قيامه بعمل طيب ومن امثلة هذه الهدايا بعض الحلوى وبعض الألعاب والصور الملونة .

١ - مدح الطفل : الاطفال في كل الاعمار يحبون ان يمدحهم الآخرون فهو يرفع من قيمة الذات لديهم . والمدح ايضا يعطيهم احساساً بالسعادة والسرور ويمتدحهم شعوراً بالامن والثقة في البيئة المحيطة بهم . ولهذا يعتبر المدح من افضل اساليب مكافأة الطفل على عمل طيب قام به نتيجة للمعونة عالية جداً بالنسبة

على اصابع الطفل مع كلمة « غلط » او « شقي » تقول كل شيء للطفل . وكلما تقدم عمر الطفل وزادت حصيلة لغويته زادت ايضا قدرته على الاستيعاب ولهذا من الممكن ان تشرح له وتفهمه الصواب والخطأ .

ومن اكثر طرق التعليم فاعلية هو القدوة فالطفل يميل الى تقليد الاشخاص الذين تربطهم به علاقة كالأب والام والاخوة فاذا كان سلوكهم طيباً فان سلوك الطفل سيكون طيباً وايضا واثنا تعليم الطفل يجب على الآباء مراعاة الآتي :

- ان كل الاطفال مهما كانت نسبة ذكائهم يتعلمون بيئته شديداً وينسبون بسرعة شديدة ايضا لهذا يجب مراعاة التكرار دائما في تعليم الطفل وكلما كان التكرار متقارباً في المدة الزمنية كلما كان تأثيره شديداً واثباتاً . يجب ان يتأكد الآباء ان أطفالهم قد ادرك ما هو مطلوب منه ان يعمل وما يتحاشاه وذلك بان نسألهم بعد تعليمهم فاسألوا في حد ذاتهم يجعل الطفل ينتبه الى كلام والديه .

يجب ان يكون التعليم ثابتاً فالصواب صواب والخطأ خطأ مهما كان عمر الطفل ومهما كانت الظروف فلا يوجد شيء يضر الطفل اكثر من ان يرى ان عملاً معيناً يعتبر طيباً في وقت معين ونفس العمل يعتبر خاطئاً ويستحق عليه العقاب . وعندما يعترف الطفل ذنباً فليقل ان نعتقه يجب التأكيد انه يعرف الصواب والخطأ في العمل الذي قام به وتعليمه فرصة حتى يشرح وجهة نظره ثم تعلمه الصواب ..

ج - الخروج للزينة : ومن امثلة ذلك الخروج لشراء ايس كريم صديق او الذهاب لحديقة الحيوان او احد المتاحف او الحدائق او رحلة في قارب . كل هذه الاساليب مفيدة جداً كوسائل لمكافأة الطفل لتعليمه السلوك الطيب وبالطبع لا يجب وعد الطفل بها قبل قيامه بالعمل الجيد حتى لو كانت الترتيبات مجهزة لهذه الزينة .

وإثناء مكافأة الطفل يجب على الآباء مراعاة الآتي :
- يجب مكافأة الطفل فقط عندما يقوم بعمل طيب ليس من المتوقع وليس من المفروض ان يقوم به مثلاً مساعدة اخيه الاصغر واللعب معه او اعطائه لعبة المكافأة لاجله .

- مجرد محاولة الطفل القيام بعمل طيب اكثر من المطلوب منه يجب تشجيعه على ذلك .
- لا يجب مكافأة الطفل على قيامه بعمل من الواجب بل من المستحسن عليه ان يقوم به مثل تناول الطعام في المواعيد المقررة - المذاكرة .

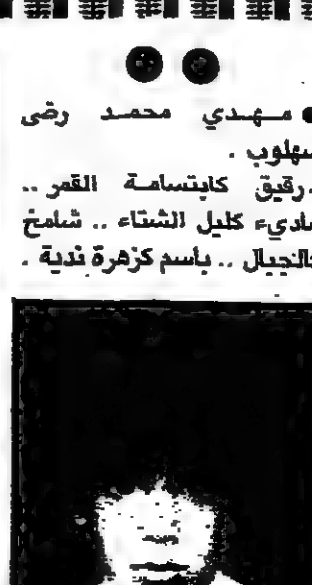
- يجب مكافأة الطفل على قدر الامكان فور انتهائه من العمل الطيب والسلوك الحسن حتى لا يجد صعوبة في الربط بين السلوك الجيد والمكافأة ولانه لا يعرف التأجيل .
- لا يجب وعد الطفل بالمكافأة قبل قيامه بالعمل الجيد . يجب ان تكون المكافأة متوقعة بحيث تشمل الجوائز المادية والجوائز المعنوية وتحتل الجوائز المعنوية محل الجوائز المادية فالجوائز المعنوية اذا اريد تليتها تؤدي تدريجياً الى تكوين الضمير السليم والى بناء الشخصية القوية عند الطفل . عند قيام الطفل بعمل يستحق عليه المكافأة وعدة الابل بجائزة فيجب على الاب الوفاء بوعده فذلك يزيد من ثقة الطفل بالآباء وبالتالي بالبيئة من حوله . يجب على الآباء التذكر دائما ان المكافأة سواء كانت مادية او معنوية يجب الا تكون هدفاً في حد ذاتها وانما هي وسيلة لتعليم الطفل قيم السلوك .

مساعدات خيرية ودورات تدريبية ومظاهرات نفذها جمعية تبوك النسائية

تبوك - محمد سلامة النديني :
تقوم جمعية تبوك الخيرية النسائية بخيراتها من الجمعيات بتقديم خدمات جليلة للمجتمع بهدف رعاية الاسر المحتاجة وتقديم الخدمات الانسانية والمساهمة في النهوض بالمرأة السعودية وخاصة في مجال التعليم بالإضافة الى تقديم الخدمات العلاجية من خلال مركز رعاية الامومة والطفولة والمساهمة في رفع مستوى الاسرة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية والصحية .
ويشارك في الجمعية حالياً ١٠٠ عضو عاملاً و ٦٠ عضو منتسباً اما عدد العضوات غير السعوديات فيبلغ ٩ عضوات والاشتراك للعضو العاملة ٣٥٠ ريال والعضوة المنتسبة ٣٠٠ ريال ويؤهل الاعضاء في الجمعية بنسبة ٦٠٪ من العضوات ما عدا الاجازة الصيفية او في مواعيد الاختبارات قبل حضور العضوات في الجمعية الى نسبة ٢٥٪ وتتشارك اعضاء الجمعية في اللجان العاملة في الجمعية . وتقوم اللجنة الاجتماعية باعداد تقارير المساعدات للأسر المحتاجة . وتوزع المساعدات والاشرف على مدارس وحضانة جمعية الملك عبدالعزيز الخيرية . اما اللجنة الصحية فمهمتها متابعة مركز الخدمة لرعاية الامومة والطفولة التابع للجمعية ووزارة المستشفيات ومواساة المرضى في جميع المنشآت اضافة لعقد الندوات الصحية والاشتراك في اسبوع الصحة واستقطاب الاطباء الزائرين للعمل بالمرکز اما لجنة الحفلات والمعارض فيلأضافة لاقامة السوق الخيري السنوي للجمعية واعداد حفلات التخرج بكلية التربية للبنات واقامة الحفل السنوي للجمعية . ومعارض الرئاسة العامة للبنات تقوم بالاشرف على نادي الطفل واللجنة الثقافية والدينية . وتقوم باقامة دورات لدروس النجوى للكتابة والنقوية في



جمال عبدالناصر محمد
يا هذه النظرة الساحرة ..
شيء من البريق وشيء من الارادة
وشيء من الاشراق وضيء طريق
الامل وتفتح الدنيا ذراعها لك
يا اجمل من الجمال .



مهدي محمد رضى
شهاب
رفيق كابتناسمة القمر
هدى خليل الشتاء .. شامخ
كالجبال .. باسم كزهرة ندية .



عيسى احمد المقل
يا صاحب الثوب الابيض
يا صاحب القلب الابيض
يا صاحب النقاء والبرائة مل
ضخم . فان تتوجع على عرش
الطفولة .



محمد فتحي ابراهيم
السلام
ان كانت الابتناسمة مفتاح
القلب فلنا امك فمفتاح كل
قلوب العالم وان كانت الربة
تاج الطفولة فلنا وحدي
ساتوج اميرا للطفولة

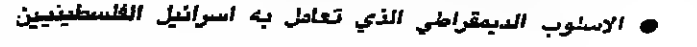
وكانت مهمة هرقل تتركز
 ايجاد مكان يقيم فيه اليهود ولذا
 وتوفير الاموال اللازمة لذلك
 حصد اليهود اليها وبدا الترحل
 اذ اقنعت اترية اليهود في العاصي
 بفكرته لكنهم جميعا رفضوها وردد
 خال الوفاض بل ان حتى انصار
 الصهيونية عارضوا فكرته وقد
 اعدمهم . خلاص اسرائيل على
 الانبياء وليس الانبياء .
 غير ان هرقل لم يهتم به
 الاعتراضات وبدا يتنقل من نو
 لآخر مستغلا علاقاته كصاحب
 سابق للنجاح مع سلطات روم
 وقيصر المانيا وملك ايطاليا وب

أرجون ولكن يجيب له ببال واصل
اعماله الإرهابية

قرار التعتيم

غير أن هذا الإرهاب اليهودي
سيجب في تحقيق أهدافه هي نهاية
عام ١٩٤٦ كلاً من الواضح أن
بريطانيا استمرت أعمال العنف
وتريد أن تستعصم وفي فبراير ١٩٤٧
أفرغ أريست بعض وزير الخارجية
البريطاني مجلس العموم أن
الحكومة البريطانية عاجزة عن
الاحتلال على مقول من العرب واليهود
لحكم مسبقين وتحويل القضية
برمتها إلى الأمم المتحدة.

وفي نوفمبر من نفس العام وافقت



جحافل الايمان تدك عروش الطواغيت



■ ان من لديه الملم بالتاريخ الاسلامي لا يجد غربة في مصمود للمجاهدين الاقنان امام الغزاة للمسلمين

واما من اجدد او تجرد من علاقته بالتاريخ الاسلامي فسوف يتدهور، وقد لا يصدق ذلك واذا اقتنع بالحجة والبرهان فسيرد ذلك بانه نتيجة عوامل مساندة.

ولكن نحن لسنا بحاجة لن لصدق او يحاول تزيير الانتصارات نتيجة لما يسمى بالمساعدات الامريكية للمجاهدين، فمثل هذا الصنف من الناس اقول لهم:

اننا نجد المجاهد المسلم وقد تسربل بسلاح الايمان وامتنع بنديته والتي مثيلاتها في المتحف الروسية كنوع من الآثار القديمة، ولكن المجاهد يحملها حيث انها ليست سلاحه الوحيد بل هي يعلل ثم يتكلم ويعد لهم ما استطاع من قوة وعين الله ترقبه وترعاه ويمده الله بجنود لا احد يراهم ويسخر الله

وناصرهم لانهم ينصرونه، ولو تمنا بحصار مدينة «خوست» في وادي بانجشير من نصر ما هو الا شرة ايمانهم بالله وهذا

النصر الذي قبله نصر وسيفي نصرا باذن الله ليس بالامر الهين ان تحققة اي قوة عسكرية نظامية ولكن جحافل الايمان حققت وما هي تحق الخسائر الفادحة في صفوف اعداء الاسلام وتك معلقهم وتلق مضاجع «طواغيت» الكرمين وكابول.

انهم يطلبون الموت فتوهب لهم الحياة ويتمنون الشهادة في سبيل الله.

و «ويجب علينا نحن المسلمين ما يلي»

١ - مساعدتهم بالمال وتجهيز الغزاة

٢ - مساعدتهم بالدم والرجال

٣ - كفل ايتامهم ماديا

٤ - مساعدتهم اعلاميا

٥ - متابعة اخبارهم تباعا والاطمئنان على مسيرة الجهاد العظيمة.

واخيرا وليس اخرا جحافل الايمان تدك عروش الطواغيت. غزوي جزار البقعوي

نصائح وتوجيهات الى الاخوة الطلاب

عزيزي الطالب: ايام الاختبار ايام مهمة ومصيرية في حياتك ايها الطالب فلكي تحقق نتائج طيبة في اختبارك فاننا ننصحك بالاتي:

١ - نم مبكرا حتى تستيقظ نشيطا وتؤدي الاختبار بفعالية ونشاط، فمن سهر كثيرا تاخر استيقاظه وربما فاتته الاختبار.

٢ - يساعدك على الاستيقاظ المبكر، للوصول الى النجاح بعين الله، ترك اللعب في هذه الايام لان اللعب يحتاج لراحة الجسم، وصرف وقتك في راحة جسمك يضعف عليك الفرصة للذاكرة وانت في أمس الحاجة اليها.

٣ - كما ان عليك مقاطعة برامج التلفزيون بشكل كامل تقريبا وكلما راودتك نفسك بذلك فقم بتذكيرها بمرارة الرسوب وعاقبة الفشل وعقاب الامل واحتقار الضديق.

٤ - حاول قراءة وفهم وحفظ كل ما درست ولا تترك منه شيئا بحجة عدم اهميته فكم من طالب رسب لانه ذاك الصبح، وترك السهل وعندما سئل عن السهل لم يعرف له جوابا فاصبح من النادمين.

٥ - عليك الاستفادة من كل الوقت المخصص للاختبار ولا تستعمل فكم من عجلة اورثت دماثة وتأت في اجابته وحسن خطه قدر المستطاع.

٦ - نجاحك في اختبار الفصل الاول يساعدك ويقرّبك من النجاح آخر العام ولكن لا تضمن لك النجاح وفكك الله لا يحبه ويرضاه.. لكل مجتهد نصيب.. ومن سار على الدرب وصل.

احمد خليفة الحمادي

كلمات عن السعادة

السعادة هي ان تعيش مؤمنا ايمانا كاملا بالله تعالى وراضيا بما اتاك من نعمته.

السعادة هي ان تدرك ان لكل انسان نهاية مهما طالت ايامه.

السعادة هي ان تنسى اخطاء الآخرين وتسامحهم وتغابت نفسك على اخطائهم.

السعادة ينبوع يتمنى الجميع ان يصلوا اليه وهم لا يعرفون انه تحت اقدامهم وبين ايديهم.

السعادة هي ذلك الشعور الغريب الذي يشعر به الانسان وكأنه لم يشعر به من قبل.

السعادة لمن رقيق سحر تعرفه اوتار الحياة.

السعادة عند تقسيمه على الآخرين.

السعادة هي القناعة بما تملك وليس إمتلاك الكثير.

علي محمد شاهين/صفوى

أوراق ملونة

٣٠

ما اعظم ان تنام ولقبح خال من الاحقاد على الناس.

ما اعظم ان تزرع بسمه على شفاة محتاج او يائس.

ما اعظم من الصدق في دنيا يسودها النفاق.

ما اصعب ان تعيش في مجتمع كل من فيه يتمنى موتك.

ما اصعب ان تحتاج الى اللئيم قهرا بمشاعرك.

ما اصعب ان من تبكي فلاتنهمر دموعك لتغسل احزانك.

٤٠

هيات سريعة الى:

- ريليني في العمل:

قل ان تحاسيني حاسب نفسك اولا فانت بالنسبة في قوة فكيف تلومني على تاخري دقائق بينما انت تغيب اياما .. واياما!

كل اب:

ان كانت تعني لك الابوة هي مجرد توفير النقود لابنائك واهمالك لهم حتى يصبحوا في خبر كان فانت مخطيء فالابوة هي الحنان ومنع ابنك ولو ساعة في اليوم من وقت الثمين وفق تماما انك لن تندم.

الى كل مدخن:

ان اقول لك ان التدخين يضر بصحتك كما يفعل الكثير من الناس معك ولكن اقول لك جرب ان تتساقط مع طفل صغير في العمر وانت ستعرف مضار التدخين.

٢٠

هذا خلق الله:

لاشك انك لاحظت ان الطلثة لا يسقط اثناء ثوبه فوق الشجر فما هو السبب يا ترى؟ يمكن للطائر ان لا يسقط من مكانه لان قدميه تكونان مثبتتين جيدا في موضعهما وتتصل اصابع قدميه الطائر باوتار توجد داخل ساقيه لذا فانه عندما يجثم على غصن ويخام فان ساقيه تثبتان فتتقدم اوتاره على الفور، لتثبت اصابع القدمين بالحكام في موضعهما والنتيجة ان الطائر لا يمكن ان يفقد توازنه اثناء ثوبه اذ ان اصابع قدميه لا يمكن ان تتحرك من موضعها بفعل اوتار الساقين الا عندما يستيقظ الطائر ويتمدد استعدادا للطيران من جديد.

دعوا الحجارة.. تتكلم ..!

شعبا يقاسي الأمرين تحت وطأة الاحتلال .. دعوا الحجارة تنطق بالكلام المباح.

مهنا صالح الدوسري

تعريفات

● المال خادم جيد لكنه سيد فاسد.

● الكتب ثروة العالم المخزونة والارث المناسب للأجيال.

● التسامح احسن عقاب لمن اساء اليك.

● الوطن لا يروق في سوى تراهي ولا ظل سوى اضراره.

● ولا أمنية سوى البقاء بين احضانك.

● الوفاء كلمة لو تمسك بها الناس لسعدوا في الحياة.

● العاجز الشاب القليل الحيلة.

● النجاح شعاع في الطريق الطويل.

● الشرقة حلية من حل المرأة اليراعة.

جلال راشد الرشيد الاحساء/الكلابية

ذلك الكم الهائل من الحجارة التي القتها الايدي الفلسطينية في الضفة والقطاع المحتلين على اربال العدو الغاشم .. انما يترجم مدى الرفض العربي للوجود الاسرائيلي ..

ويصور ما يتمتع به الشعب الفلسطيني من قوة ورياء جاش، اصبح معهما لزاما اثبات شرعية الحقوق المكتسبة التي تكاد ان تنذر من جراء المظلة الدولية .. ان الفلسطينيين الذين هم في الداخل مطالبين قبل سواهم بالاستمرار في ثورتهم العارمة حتى النصر .. فالراي العالمي بحاجة الى تذكير .. وتذكير دائم .. وبثورة الحجارة من شأنها اعادة الصورة القمعية .. التي تتسربل بها الشخصية اليهودية منذ القدم والتي تحاول الصهيونية بشتى الوسائل اخفاها تارة بالنفخة السلمية تحت مفهوم «مكافحة الارهاب» وتارة باحقية اليهود في تكوين الوطن المزعوم.

ان تلك الحجارة الثورية تتخضض مقولة بن جوريين المشهورة التي تقول «الكبار يموتون والصغار ينسون» ان الصغار لم ينسوا بعد لان حجارة السلف مازالت في ايديهم تستحثهم على الشار .. وحتى يعرف العالم الحر ان هناك

الى حيث الانتفاضة



لقد كانوا دائما لوحدهم في الاتون يموتون ثم يموتون ثم يموتون ..

لهموت ..

مرة اخرى هناك ينتفضون من شدة الكبرياء وهنا تنتفض خيلا وحياة الانتفاضة الكبرى قائمة .. سواء كانت للدفاع او للهجوم .. ان تترك احدا

اعلان منافسات حكومية

رقم اعلان	الجهة المنددة	اسم المتنافس	الجهة التي يتلقى لائحه	اسم المتنافس	اسم المتنافس	اسم المتنافس	اسم المتنافس	اسم المتنافس	اسم المتنافس
١٠٠١١٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١١٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١١٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١١٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١١٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١١٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٢٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٣٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٤٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٥٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٦٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٧٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٨٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠١٩٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٠٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢١٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٢٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٦	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٧	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٨	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٣٩	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٤٠	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٤١	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٤٢	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٤٣	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٤٤	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١٠٠٢٤٥	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي	تعليم عال	وزارة التعليم العالي
١									

هنيئاً للدعاء فارس هالماش

اقتراح البطل ووصيفه

ينتسبة تاهل كل من فريقي هجر والروضة الى عصفاف اندية الدرجة الممتازة للدوري القادم فاننا نقترح على ادارة النادي عمل حفل مشترك بمناسبة الصعود وذلك للاسباب التالية:

- ١ - توفيراً للمصاريف
- ٢ - جمع محبي ومشجعي النادييين
- ٣ - لانه ابلغ الاثر في مساندة الفريقين
- ٤ - عند بدء الدوري ولتكون اعداد المشجعين مضاعفة لكل ناد
- ٥ - خصوصاً وانهما من منطقة واحدة مما سيسكن ذلك على أداء الفريقين
- ٦ - وبأخذ لوكانت هناك رابطة مشتركة للمشجعين من النادييين

قلمه: عبدالرحمن العلف وزيدان
الكلية للتربية لجامعة الطائف بالاحساء

تحية وفاة ابن حصد الذهب



محمد خليفة

قبل التهادي واللف مبروكك يا هجر على هذا الانجاز الشيب والذي انجزته في موسم واحد وصعودك من الثانية الى الممتاز وهذا انما يدل على الاخلاص والبذل في الادارة الهجرية متمثلة في رئيسها عبدالرحمن النعيم والجناب التدريبي والذي يقوده ابنه الوطني والنادي المدرب حمد الخاتم كثر الله من امثاله والذي استطاع بكل جدارة ان يقود فريقه من الدرجة الثانية الى الممتاز في خلال موسم واحد وجاء دور اللاعبين الاربعة والمخلصين لهذا النادي وجماهيرها والذين ايت انفسهم ان لا يقبلوا الا بالنتائج المشرفة وتحقيق البطولة سواء حصدهم للذهب وهذا جاء من دور فعال رغم الظروف التي لاقتهم من اصابات وبغیرها من العواقب وادوا واجههم بكل جدار واخلاص وفرصوا سيطرتهم على اغلب المباريات التي خاضوها سواء في بطولة الدرجة الاولى او الثانية الى واحة الاحساء او خارجها واستطاعوا ان يسبقوا بساط الدوري من الدور الثاني حتى النهاية وهم متربعون على سلم الذهب والدوري واستطاعوا ان يعودوا اليه مرة ثانية الى واحة الاحساء الحبيبة كما فعلها الروضة من قبل وهذا يدل على ان الاحساء لاتزال تنبع موابه كروية ممتازة وتطور الكرة الاحسانية.

اما الآن فجاء دور الجماهير الهجرية خاصة ومنطقة الاحساء عامة ان يبرزوا في الموسم القادم وهو يلعب في دوري الاحساء وهذه الاحساء لها سمعتها وقوتها كما طلب منهم الدعم المادي والمعنوي حتى لا يكون فريسة للادوية الاخرى وتريد كلنا ان نراه ونصفق له والاعلام من حوله ترغرف من كل جانب وتتمنى ان شاء الله ان نري الفريق الهجراني احد الفرق القوية في الدوري الممتاز.

بقلم محمد الصالح



هجر (قدم)

التظير اشاد به الجميع وليس اصديق من قول احد منسوبي نادي الحرق البحريني والذي شارك الفتح وهجر في دورة ودية حاز هجر على بطولتها ان هجر بمستواه هذا ليس مكانه الدرجة الثانية بل الممتاز وكان يعلم بما يفعله القدر لهجر بطل الفحاحات والذي وصل محطة الاحساء قبل الاندية كلها متخطيا الخبرة والمستويات بمستوى افضل وبشباب مهاراتهم وقدراتهم واخلاصهم هو سر نجاحهم فهنئنا للاحساء بهجر.

يوسف علي الغريبي
الاحساء - الهفوف

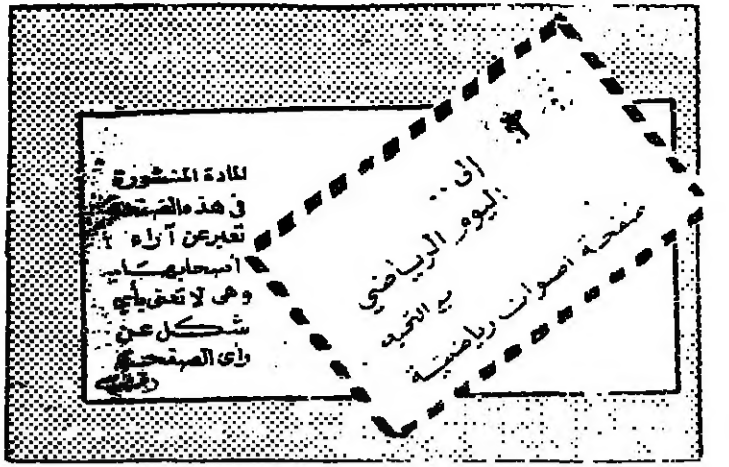
مر بها ويمر بها هجر الا انه ابى على نفسه الا ان يكون على مستوى المسؤولية وان يحقق امال وطموحات جمهور الاحساء الغفير. واقول للمشككين في مستوى هجر هنيئاً لكم خيبة الامل ولو اطلعت على ما عاناه هجر لرايت انه جدير لا وصل احد اندية الدرجة الاولى خاض ماخاضه هجر فقد خاض مباريات صعبة في البطولات الرسمية والودية والتصفيات بجهد متواصل دون راحة ولم تنه عن عزيمته بالرغم مما تشبهره المباريات من مشاكل واصابات خرج منها مرفوع الرأس وقدم خلالها مستوى رائعاً متقطع



احمد اللحام

فانتبهوا ايها الناس فالفرحة فرحة عودة الروح للاحساء باكملها ولن يكون لها حدود.. فالامال كبيرة والاماني بدت تغزو عقول الهجرانيين لعودة هجر الى قواعده سالما كما كان في الماضي العتيق. وسلاو التاريخ الرياضي في المملكة فلدري تاريخ هجر العريق بكل معانيه انه كلام سابق كتبه والفرصة تخلق في نفسي عند اول يوم في الدرجة الاولى لكنني تابعت نقله للجماهير عبر جريدتنا الغراء لم تكتمل بعد وان هناك حديث اخر وغد اخر مشرق. وبكل البهجة والسرور تناقلت الجماهير الرياضية

هل كان حلماً .. ام طموحاً .. ام مزيجاً يتداخل بين طياته الممكن والمستحيل مكتفياً في ثناياه كل معاني التردد والوجل والخوف والمستقبل المجهول. وهامو الحلم والطموح في متناول الاكف الباردة لتخلع رداء الشتاء بفسرياتها المتلاحقة ليسري في عروقها دفء قطرات عرقها المسكوب دون هواده. انه الحلم الذي تحقق .. بل صار حقيقة شاملة امامي فهنئنا لهجر نادياً .. الواحه المعطاء. لقد كنت اعيد النظر اكثر من مرة الى تذكرة دخول هجر في الدرجة الاولى عند اول لقاء له مع الانصار كي اتأكد من موعد اللقاء والذي اربطه بالماضي العتيق .. ماضي شيخ اندية الاحساء .. يوماً كان يصل ويجول باروع السيفينيات الخالدة مع رفقاء دربه .. ولكن شاعت الاقدار ان تقترب الاحية .. وان تجري الرياح بما لا تشتهي السفن. فهل يعيد التاريخ نفسه ونرى رفقاء الدرب يواصلون المسير جنباً الى جنب في قطار الممتاز. وقد تناقلا البعض ما قبل في هجر .. وحجم الهالة الاعلامية لهجر .. وحجم التبرعات التي نالها مقارنة بقرانه من الاندية الاخرى وهم بذلك معذرون لانهم نسوا التاريخ واعترض طريق النصر لفرقهم حتى يصعدوا بفرقهم الى الممتاز وحققوا الانجاز والاعجاز فتحية حب وتقدير لاصحاب الجهد الوثير واللف مبروك الجيبي ويتاني ادارة فريق الروضة متمثلة في مجلس الادارة واحسن بالذکر سعادة المهندس احمد



تحية وتقدير لاصحاب الجهد الوثير



لكل انجاز رجال ولكل جهد اصحاب ولكل قصة أبطال نعم فحصة صعود فريق هجر - هجر - الروضة من الاحساء قصة تتغنى وتستغنى بها جماهير الاحساء على مر الزمان بين واحات النخيل والخضراء واغصان الشجر الاقبال فبطلها افراد الفريقين الاقبال ومؤلفيها المدربين الاقدار ومنجزوها ادارة الفريقين اصحاب الهمة العالية نعم قصة يحلو ترديدها ويثقل بسماها فهي تمثل قصة كفاح مرير وشريف من اجل الصعود الى الممتاز فكانت البداية الخوف من الهبوط بما ولد لدى اعضاء الفريقين الحذر والحرص على استثمار كل لحظة وحصد كل النقاط وبدء الصراع الجاد من اجل مراكز الصدارة مع توقع الفوز والخسارة وكل ذلك يأتي بهمة الرجال المخلصين الذين بذلوا الغالي والنفس من اجل صعود فريقهم وتشريف المنطقة العزيزة على قلوب الجميع ويتاني ادارة فريق الروضة متمثلة في مجلس الادارة واحسن بالذکر سعادة المهندس احمد

مع الشمس مع الفجر .. صعد للممتاز هجر

المواقف الصعبة وما هو هجر الاحساء بقيادة مدربه الوطني واين النادي المدرب القدير (حمد الخاتم) قد صعد بالفريق للدوري الممتاز بكل جدارة واستحقاق احبنا الانسان يحتر في كتابة موضوع ما وتبتصر الكلمات من فكره ويثبه قلمه فوق سطور ورقة خاصة اذا

كان الحديث في مثل هذه المناسبة التي حققها هجر ورفع بها رأس الاحساء كما رفعه من قبل فريق الروضة عندما حقق نفس الانجاز علم ١٤٠٢ هـ فالحديث قد يطول المهم بان هجر قد حقق الحلم الكبير الذي كان يراود جماهير المنطقة.

لا يختلف اثنان في ان الانجاز والانتصار العظيم الذي حققه هجر في هذا الموسم .. لم يأت من الايدي المتعاونة نصل الى الهدف الذي نعمل من اجله ونجهد انفسنا لتحقيقه فاذا توفرت سبل الاستقرار والظروف المناسبة التي تحيط بذلك العمل من رجال واحة الاحساء المتعاونة نصل الى الهدف الذي نعمل من اجله ونجهد انفسنا لتحقيقه فاذا توفرت سبل الاستقرار والظروف المناسبة التي تحيط بذلك العمل من رجال واحة الاحساء المتعاونة نصل الى الهدف الذي نعمل من اجله ونجهد انفسنا لتحقيقه فاذا توفرت سبل

ما يصبو اليه اللاعب والمشجع والاداري فهجر لا ينقصه شيء فحاله المالية جيدة ولديه لاعبين مخلصين يقتنون في حبهم واخلاصهم لتدعيم الحبيب فهم يتذوقون جرات الالم في سبيل خدمة الابيض والاسود.

اهلاً بالعودة للمكافح العنيد

اهلاً بك عائداً موفياً عطفاً مكرماً للناجرات التي هفتك للايادي التي هفتك للعين التي امنت .. واذرفت حرقه الانتظار.

اهلاً بك عائداً وفي قلبك التناضح الحب والتقدير لمن وقف ولازال يحبك ويستمتع بعطائك الكبير. اهلاً بك عائداً وفي عينيك الاصفرار على العطاء الكثير لجمهورك وشجعك ومحبيك اهلاً بك وفي وجهك بشارت الامل بالقد المستقبل.

اهلاً بك عائداً باصحاب الالوان الاخضر + الاصفر + البرتقالي ياروضة الاحساء يافرحه الابطال يا حامين الراية في الحل والترحال

مشجعي الروضوي الملتصق ناصي الصويلح - المقدم



فريق هجر الذي صعد في مطلع هذا العام لحصاف اندية الدرجة الاولى بعد ان ظل يخطط ويجهز اداريه ومدريه لاعداد فريق جيد كله من طاقم الشباب وقد كلفهم ذلك الفريق سنوات طويلة حتى اكتمل اخيراً وحقق امال محبي ومنسوبيه وصعد الى الاولى بعد عشاء من التعب والسهو .. والاهتمام البالغ والعناية المكثفة وبالكافح المنقطع النظر صعدت الفرقة الهجرية الى الاولى وبالاصرار والعزيمة المتناهية واصلت تالقيها وغاصت في وسط بحار اندية الاولى ونجحت في تخطيتها الى بر الامان.

فالعطاء السخي الذي تقدمه الادارة الواعية بقيادة المهندس عبدالرحمن النعيم رئيس النادي من قبل لاعبي الفريق فاذا كان الاخلاص هو روح الفريق التي يلعب بها والولاء والوفاء هما سلاحه الوحيد فحتماً سوف يلاقى

الحصان الاسود والانجاز الذي اسعد القلوب

النجوم التي نسقها احد الاعضاء السابقين امثال خليفة الخاتم المهاجم الفذ وحصل على بطولة الدرجة الاولى ليصعد الحصان الاسود مرعباً لفرق الممتاز وحققاً منامها. وحينما تذكرنا هذا الانجاز الكبير يتبادر الى الازمان الاخلاص والتفاني والتضحية اللامحدودة التي بذلها اللاعبون جميعاً فلقد كانوا صفاراً في السن لكنهم كانوا اسوداً جبارة فرية في حماية عرينها والذود عنه حتى تحقق لهم ماسعوا اليه فتحية اسوقها لهم ولا ننسى ذلك الروان الماهر والقائد المحك المدرب القدير حمد الخاتم والذي كانت له الايادي البيضاء في هذه الانتجازات بما قام به من جهود جبارة وخطط ناجحة واعداد جيد للاعبين وهياهم ليكونوا نواة قوية للمستقبل ان شاء الله ويقف بجانبه ساعده الامين والذي لا يقل بحال من الاحوال عنه الاستاذ عبدالله السعيسي كرهيا الاحساء

الادارة دور الجمهور الذي يساند الفريق ويشجرك صولات وجولات فاعطته جل اهتمامها وحاولت ان تحقق للجمهور كل ما يسعدو ويرضيه. واذا علمنا ان هذا الانجاز اسعد القلوب جميعاً فانه لم يأت اعتباطاً ولم يكن طريقه ممبداً بل يرد بل صادف فيها النادي ظروفاً عدة من الارتباك المتعددة والمباريات الكثيرة ولعبة الاصابات المتكررة ولكن النادي غنم منها مغام كثيرة وكبيرة فحصل على بطولة الاحساء في دوري الدرجة الثانية وصعد لحصاف اندية الدرجة الاولى واعاد الكرة مرة اخرى وناطب الجبال ودخل الى دوري الدرجة الاولى في مسابقة كأس خادم الحرمين الشريفين وحصل قبل ذلك على دورة الصداقة التي اقامها نادي الفتح بالمبرز وعاد بعد ذلك ليتب للجميع انه صاحب القاعدة القوية التي لا تزغزغها الخلفات الادارية او فقدان



الروضة قدم

ان صولات وجولاتك في حلك وترحالك لم تعجب الكثيرين .. لماذا لانك صاحب خبرة وبذ باعاً طويل في مسار الكرة المجنونة كره القدم .. نعم لقد غاجت الجميع بترحك وصيفاً لابناء عمومتك نادي هجر العريق.

ولكني انما لم افاجي بقودك .. لانني كنت واقفاً وواضعا نصب عيني باك اتى بلا محالة والله

**الحما الثورة
حتى النصر**

طابت بالمطالع التجار والدار اليوم ت ٨٥٧٩١٨٢ بالعام